

Phone: 0821-2954279

Website: www.aecsmysore.edu.in

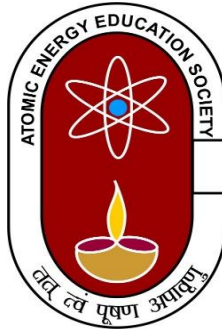
E-mail: so1.mys@aees.gov.in

CBSE Website: www.cbse.nic.in

CBSE Affiliation No: 830045

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय
बी.ए.आर.सी. कॉलोनी, इलवाला, मैसूरु - ५७११३०
फोन: ०८२१ - २९५४२७९

Atomic Energy Central School
BARC Colony, P.O Yelwala, Mysuru-571130
Phone: 0821 - 2954279



शिक्षण सत्र ०१ अप्रैल, २०२६ से ३१ मार्च, २०२७

1st April 2026 to 31st March 2027

छात्र दैनंदिनी २०२६-२०२७

Student's Diary 2026-27

नाम/ Name: प्रवेश नं./ Admn. No.

कक्षा/ Class: अनुक्रमांक/ Roll No.

आवासीय पता / Residential Address :

..... Blood group:

फोन नं./ Telephone No.: (Res): (कार्यालय / Office).....



The Constitution of India

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA,
having solemnly resolved to constitute India into a
SOVEREIGN SOCIALIST
SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC
and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;
LIBERTY of thought,
expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;
and to promote among them all
FRATERNITY assuring the dignity of the
individual and the unity and
integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY
this twenty-sixth day of November, 1949, do
HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO
OURSELVES THIS CONSTITUTION.



विद्यालय कैलेंडर/ SCHOOL CALENDAR, 2026-27
TABLE OF CONTENTS

क्र.सं. Sl.No	विषय Subject	पृष्ठ संख्या Page Nos.
1)	छात्र प्रोफाइल/STUDENT PROFILE	5-8
2)	कर्मचारी सूची/STAFF LIST	9-11
3)	प्रार्थना/PRAYER	12-17
4)	प्रतिज्ञा/ PLEDGE	18-19
5)	राष्ट्र गान/NATIONAL ANTHEM	20
6)	हमारा लक्ष्य/ OUR MISSION	21
7)	एईईएस का उद्देश्य / OBJECTIVE OF AEES	22-23
8)	आयोजनों की अनुसूची /SCHEDULE OF EVENTS	24-27
9)	परीक्षा अनुसूची /EXAMINATION SCHEDULE	28
10)	बुनियादी ढाँचे का विवरण /DETAILS OF INFRASTRUCTURE	29-31
11)	सीसीए /CCA	31-33
12)	प्रार्थना सभा क्रियाकलाप/ASSEMBLY ACTIVITIES	34
13)	स्वीकृत बाह्य परीक्षाओं की सूची /LIST OF APPROVED EXTERNAL EXAMINATIONS	35-37
14)	ट्रॉफियाँ और पुरस्कार / TROPHIES AND AWARDS	37-38

15)	एईसी स्कूलों में प्रवेश / ADMISSION IN AEC SCHOOLS	39-40
16)	शुल्क संरचना /FEE STRUCTURE	41-46
17)	उपस्थिति नीति / ATTENDANCE POLICY	46-48
18)	मूल्यांकन/ASSESSMENT	48-51
19)	स्कूल की पोशाक /SCHOOL UNIFORM	52-55
20)	खेल एवं क्रीड़ा/GAMES AND SPORTS	56-57
21)	अभिभावकों/संरक्षकों के लिए दिशानिर्देश/GUIDELINES FOR PARENTS/GUARDIANS	57-63
22)	छात्रों के लिए दिशानिर्देश /GUIDELINES FOR STUDENTS	64-66
23)	आचार संहिता एवं अनुशासनात्मक कार्रवाई /CODE OF CONDUCT & DISCIPLINARY ACTIONS	66-68
24)	स्वीकृति और वचनबद्धता /ACKNOWLEDGEMENT AND UNDERTAKING	69-70
25)	अवकाश एवं छुट्टियों की सूची/LIST OF HOLIDAYS AND VACATION SCHEDULE	71
26)	अन्य महत्वपूर्ण अभिलेख/ OTHER IMPORTANT RECORDS	72-81
27)	वे पुस्तकें जो छात्रों ने पढ़ी हैं/ BOOKS READ BY STUDENTS	82
28)	शिक्षकों के नाम/ NAMES OF TEACHERS	82
29)	संचार का रिकॉर्ड/ RECORD OF COMMUNICATION	83-85
30)	छुट्टी/अनुपस्थिति का रिकॉर्ड/ RECORD OF LEAVE/ABSENCE	86
31)	समय सारिणी/ TIMETABLE	87

STUDENT PROFILE

(To be filled by the Parent/ Guardian - Please write in Block Letters)

**PASTE RECENT
PASSPORT SIZE
PHOTOGRAPH
(IN SCHOOL
UNIFORM)**

NAME OF THE STUDENT	
CLASS/ SECTION	
GENDER	
ROLL NUMBER	
ADMISSION NUMBER	
UDISE NUMBER /APAAR NO.	
PERSONAL EDUCATION NUMBER	
AADHAAR CARD NUMBER	
CHSS CARD NUMBER (IF ANY)	
DATE OF BIRTH	
PLACE OF BIRTH	
BLOOD GROUP	
MOTHER'S NAME	
FATHER'S NAME	
RESIDENTIAL ADDRESS	
WHETHER DAE / NON-DAE / RTE	
RELIGION	
WHETHER SC/ ST/ OBC/GEN	
SUB CASTE (IF ANY)	
MOTHER TONGUE	
IDENTIFICATION MARKS	
LIBRARY CARD NUMBER	
GAMES PLAYED	

SIGNATURE
(MOTHER)

SIGNATURE
(FATHER)

STUDENT PROFILE

(To be filled by the Parent/ Guardian - Please write in Block Letters)

**PASTE RECENT
PASSPORT SIZE
PHOTOGRAPH**

**(IN SCHOOL
UNIFORM)**

NAME OF THE STUDENT	
CLASS/ SECTION	
GENDER	
ROLL NUMBER	
ADMISSION NUMBER	
UDISE NUMBER /APAAR NO.	
PERSONAL EDUCATION NUMBER	
AADHAAR CARD NUMBER	
CHSS CARD NUMBER (IF ANY)	
DATE OF BIRTH	
PLACE OF BIRTH	
BLOOD GROUP	
MOTHER'S NAME	
FATHER'S NAME	
RESIDENTIAL ADDRESS	
WHETHER DAE / NON-DAE / RTE	
RELIGION	
WHETHER SC/ ST/ OBC/GEN	
SUB CASTE (IF ANY)	
MOTHER TONGUE	
IDENTIFICATION MARKS	
LIBRARY CARD NUMBER	
GAMES PLAYED	

SIGNATURE
(MOTHER)

SIGNATURE
(FATHER)

STUDENT'S HEALTH RECORD

(To be filled-in by the Parent/ Guardian)

Student's Name: Class/ Sec:/.....

Height: cm Weight: Kg Blood Group:.....

A brief description of any ailments or chronic health problems:

.....
.....
.....

Surgery (if any, please specify)

.....
.....
.....

Allergies (if any):

.....
.....
.....

Parent's/ Guardian's Signature

(For School Records)

STUDENT'S HEALTH RECORD
(To be filled-in by the Parent/ Guardian)

Student's Name: Class/ Sec:/.....

Height: cm Weight: Kg Blood Group:.....

A brief description of any ailments or chronic health problems:

.....
.....
.....

Surgery (if any, please specify)

.....
.....
.....

Allergies (if any):

.....
.....
.....

Parent's/ Guardian's Signature
(for School Records)

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय, मैसूरु
ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL, MYSURU

कर्मचारी सूची : २०२६- २७

STAFF LIST : 2026 – 27

क्र. सं Sl.No	नाम और पदनाम Name and Designation श्री Shri / श्रीमती Smt / सुश्री Ms. / कुमारी Kum
01.	प्रमोद कुमार गंगाधरन, प्राचार्य Pramod Kumar Gangadharan, Principal
02.	ए. रामंजनेय, उप -प्राचार्य A. Ramanjaneya, Vice Principal
03.	मे वें साईनाथ चक्रवर्ति, मुख्याध्यापक M. V. Sainatha Chakravarthi, Headmaster
04.	उदयबीर शरन प्रधान, स्नातकोत्तर शिक्षक (भौतिक विज्ञान) Udaibir Saran Pradhan, PGT
05.	टी. मैत्रेयी, प्र. स्ना. शि. (वरिष्ठ वेतनमान) T. Mythreyi, TGT (SS)
06.	रीना सी टी प्र.स्ना. शि. (वरिष्ठ वेतनमान) Reena C.T., TGT(SS)
07.	अन्नपूर्णा पै जी, प्र.स्ना. शि.पुस्तकालयाध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान) Annapurna Pai G., TGT Librarian (SS)
08.	रघु एस प्र.स्ना. शि कला (वरिष्ठ वेतनमान) Raghu S. TGT ART (SS)
09.	गनेश के पी, प्र. स्ना. शि. Ganesh K.P., TGT
10.	सुरेश चन्द मीना, प्र. स्ना. शि. Suresh Chand Meena, TGT
11.	प्रीतिलता झा, प्र. स्ना. शि. Preetilata Jha, TGT
12.	महेश मदगौड़ पुजारी, प्र. स्ना. शि. Mahesh Madagouda Pujari, TGT
13.	सरोजा आर. स्वामीनाथन, प्राथमिक शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Saroja R. Swaminathan, PRT (SS)
14.	लिनेट सविता डिसोज़ा, प्राथमिक शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Linnet Savitha D'Souza, PRT (SS)

15.	मस्की संगीता, प्राथमिक शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Maski Sangeetha, PRT (SS)
16.	अपर्णा ए., प्राथमिक शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Aparna A., PRT (SS)
17.	वंदना, प्राथमिक हिन्दी शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Vandana, Hindi PRT (SS)
18.	अनिता वाई. आर., प्राथमिक शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Anitha Y.R., PRT(SS)
19.	नूर अस्मा एस ए, प्राथमिक शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Noor Asma S.A., PRT (SS)
20.	प्रियंका राजेन्द्र जठार, प्राथमिक शिक्षिका Priyanka Rajendra Jathar, PRT
21.	अन्ना सदाशिव , प्राथमिक शिक्षक (संगीत) Anna Sadashiva, PRT (Music)
22.	मोनी सिंह, प्राथमिक शिक्षिका Moni Singh, PRT
23.	एड्वीना मरिया डव, बाल वाटिका शिक्षिका (वरिष्ठ वेतनमान) Adviena Maria Dove, Balvatika Teacher (SS)
24.	एम नागराजु, प्रयोगशाला सहायक (व. वेतनमान) M. Nagaraju, Lab Assistant (SS)
25.	बिजेश वि. के., स्नाकोत्तर शि. (जीव विज्ञान) Bijesh V.K., PGT (Biology)
26.	वैष्णवी सावंत एन, स्नाकोत्तर शि. (संगणक विज्ञान) Vyshnavi Savanth N., PGT (Computer Science)
27.	कारुमुरी जयाप्रदा, स्नाकोत्तर शि. (अंग्रेजी) Karumuri Jayaprada, PGT (English)
28.	रश्मि के स्नाकोत्तर शि. (गणित) Rashmi K., PGT (Maths)
29.	सौम्या वाई. एस., प्र. स्ना. शि. (कन्नड़) Sowmya Y.S., TGT (Kannada)
30.	सुनीता एम प्र. स्ना. शि. (सामाजिक विज्ञान) Sunitha M., TGT(Social Science)
31.	सरस्वती पी प्र. स्ना. शि. (विज्ञान /रसायन विज्ञान) Saraswathi P., TGT(BIO/CHEM)
32.	अर्चना, प्र. स्ना. शि. (हिन्दी/ संस्कृत) Archana, TGT (Hindi/Sanskrit)

33.	ಶರಣೈಯಾ ಏಮ ಏಮ ಪ್ರ. ಸ್ನಾ. ಶಿ. (ಸ್ಪೆಷಲ ಏಜುಕೇಟರ್) Sharanaiah M. M., TGT(Sp.Educator)
34.	ದಿವ್ಯಾ ಪಿ. ಸ್ನಾ. ಶಿ. (ಸಂಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನ) Divya P., TGT (Computer Science)
35.	ಆನಂದ ಜಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ (ಕನ್ನಡ) Ananda G., PRT (Kannada)
36.	ಗಾಯತ್ರಿ ಬಿ ಆರ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಿಕಾ (ಕನ್ನಡ) Gayathri B. R., PRT (Kannada)
37.	ಹರ್ಷಿತಾ ಏಮ ವಾಡ್, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಿಕಾ Harshitha M. Y., PRT
38.	ಕಾವ್ಯಾ ವಿ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಿಕಾ Kavya V., PRT
39.	ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಡಿ ವಿ., ಬಾಲವಾಟಿಕಾ ಶಿಕ್ಷಿಕಾ Mahalakshmi D.V., Balvatika Teacher
40.	ಮೆಘನಾ ಬಿ ವಿ., ಏಲ ಡಿ ಸಿ ಟಾಫ್ಪಿಸ್ಟ Meghana B. V., LDC cum Typist
41.	ಕವನಾ ಏಸ್., ಏಲ ಡಿ ಸಿ ಟಾಫ್ಪಿಸ್ಟ Kavana S., LDC cum Typist

प्रार्थना

ॐ असतो मा सद्गमय ।

तमसो मा ज्योतिर्गमय ।

मृत्योर्मा अमृतं गमय ।

दया कर दान विद्या का, हमें परमात्मा देना ।

दया करना हमारी आत्मा में, शुद्धता देना॥

हमारे ध्यान में आओ, प्रभु आँखों में बस जाओ।

अँधेरे दिल में आकर के, प्रभु ज्योति जगा देना॥

बहा दो ज्ञान की गंगा, दिलों में प्रेम का सागर ।

हमें आपस में मिल-जुल कर, प्रभु रहना सिखा देना॥

हमारा धर्म हो सेवा, हमारा कर्म हो सेवा।

सदा ईमान हो सेवा, व सेवक जन बना देना॥

वतन के वास्ते जीना, वतन के वास्ते मरना ।

वतन पर जाँ फ़िदा करना, प्रभु हमको सीखा देना॥

ॐ सह नाववतु।

सह नौ भुनक्तु।

सहवीर्यं करवावहै।

तेजस्वि नावधीतमस्तु मा विद्विषावहै।

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥

PRAYER

Om asato mā sadgamaya...
tamaso mā jyotir gamaya...
mrityor mā amritam gamaya...

Daya Kar Daan Vidya Ka, Hamein Paramatma Dena,
Daya Karna Hamari Aatma Mein, Shuddhata Dena
Hamare Dhyan Mein Aao, Prabhu Aankhon Mein Bas Jao,
Andhere Dil Mein Aakar Ke, Param Jyoti Jaga Dena
Baha Do Gyan Ki Ganga, Dilon Mein Prem Ka Sagar,
Hamein Aapas Mein Mil-jul Kar, Prabhu Rahna Sikha Dena
Hamara Dharm Ho Seva, Hamara Karm Ho Seva,
Sada Eeman Ho Seva, Wa Sevak Jan Bana Dena
Vatan Ke Vaste Jeena, Vatan Ke Vaste Marna,
Vatan Par Jan Fida Karna, Prabhu Hamko Sikha Dena
Daya Kar Daan Vidya Ka, Hamein Paramatma Dena,
Daya Karna Hamari Aatma Mein, Shuddhata Dena

Om saha nāvavatu...
saha nau bhunaktu...
saha vīryam karavāvahai...
tejasvi nāvadhītamastu mā vidviṣāvahai...
om śāntiḥ śāntiḥ śāntiḥ ॥

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಅಸತೋಮ ಸದ್ಗಮಯ
ತಮಸೋಮ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ
ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾ ಅಮೃತಂಗಮಯ

ದಯಾಕರ್ ದಾನ್ ವಿದ್ಯಾ ಕಾ ಹಮೇ ಪರಮಾತ್ಮಾ ದೇನಾ ||
ದಯಾಕರ್ ನಾ ಹಮಾರೀ | ಆತ್ಮಾ ಮೇ ಶುದ್ಧತಾ ದೇನಾ ||
ಹಮಾರೆ ಧ್ಯಾನ್ ಮೇ ಆವೋ, | ಪ್ರಭು ಆಂಖೋಮೇ ಬಸ್ ಜಾವೋ ||
ಅಂದೇರೇ ದಿಲ್ ಮೆ ಆಕರ್ ಕೆ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಜಗಾ ದೇನಾ |
ಬಹಾದೋ ಜ್ಞಾನ್ ಕೀ ಗಂಗಾ | ದಿಲೋಮೇ ಪ್ರೇಮ್ ಕಾ ಸಾಗರ್ |
ಹಮೇ ಆಪಸ್ ಮೆ ಮಿಲ್-ಜುಲ್ ಕರ್ ಪ್ರಭು ರಹನ ಸಿಖಾ ದೇನಾ ||
ಹಮಾರ ಧರ್ಮ್ ಹೋ ಸೇವಾ | ಹಮಾರಾ ಕರ್ಮ್ ಹೋ ಸೇವಾ ||
ಸದಾ ಈಮಾನ್ ಹೋ ಸೇವಾ | ವ ಸೇವಕ್ ಜನ್ ಬನಾ ದೇನಾ ||
ವತನ್ ಕೇ ವಾಸತೇ ಜೀನಾ | ವತನ್ ಕೇ ವಾಸತೇ ಮರನಾ ||
ವತನ್ ಪರ್ ಜಾನ್ ಫಿದಾ ಕರನ | ಪ್ರಭು ಹಮ್ ಕೋ ಸಿಖಾ ದೇನಾ ||
ದಯಾಕರ್ ದಾನ್ ವಿದ್ಯಾ ಕಾ ಹಮೇ ಪರಮಾತ್ಮಾ ದೇನಾ ||
ದಯಾಕರ್ ನಾ ಹಮಾರೀ ಆತ್ಮಾ ಮೇ, ಶುದ್ಧತಾ ದೇನಾ ||

ಓಂ ಸಹ ನಾವವತು | ಸಹ ನೌಭುನಕ್ತು |
ಸಹ ವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವಹೈ |
ತೇಜಸ್ವಿ ನಾವಧೀತಮಸ್ತು ಮಾ ವಿದ್ವಿಷಾವಹೈ |
ಓಂ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ ಶಾಂತಿಃ

प्रार्थना - इतनी शक्ति हमें देना दाता

इतनी शक्ति हमें देना दाता
मन का विश्वास कमजोर हो ना
हम चलें नेक रस्ते पे हमसे
भूलकर भी कोई भूल हो ना

दूर अज्ञान के हो अँधेरे
तू हमें ज्ञान की रोशनी दे
हर बुराई से बचते रहें हम
जितनी भी दे भली ज़िंदगी दे
बैर हो ना किसी का किसी से
भावना मन में बदले की हो ना
हम चलें नेक रस्ते पे हमसे
भूलकर भी कोई भूल हो ना

हम न सोचें हमें क्या मिला है
हम ये सोचें किया क्या है अर्पण
फूल खुशियों के बाँटें सभी को
सबका जीवन ही बन जाए मधुवन
अपनी करुणा का जल तू बहा के
कर दे पावन हर इक मन का कोना
हम चलें नेक रस्ते पे हमसे
भूलकर भी कोई भूल हो ना

Prayer - Itni shakti hamen dena daata

Itni shakti hamen dena daata
Man ka vishwas kamzor ho na
Ham chalein nek raste pe hamse
Bhulkar bhi koi bhool ho na

Door agyaan ke ho andhere
Tu hamen gyaan ki roshni de
Har burai se bachate rahein ham
Jitni bhi de bhali zindagi de
Bair ho na kisi ka kisi se
Bhaavana man mein badle ki ho na
Ham chalein nek raste pe hamse
Bhulkar bhi koi bhool ho na

Ham na sochein hamen kya mila hai
Ham ye sochein kiya kya hai arpan
Phool khushiyon ke baantein sabhi ko
Sabka jeevan hi ban jaaye madhuban
Apni karuna ka jal tu baha ke
Kar de paavan har ek man ka kona
Ham chalein nek raste pe hamse
Bhulkar bhi koi bhool ho na

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ - ಇತ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ಹಮೇಂ ದೇನಾ ದಾತಾ

ಇತ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ಹಮೇಂ ದೇನಾ ದಾತಾ
ಮನ್ ಕಾ ವಿಶ್ವಾಸ್ ಕಮೋರ್ ಹೋ ನಾ
ಹಮ್ ಚಲೇಂ ನೇಕ್ ರಸ್ತೇ ಪೇ ಹಮ್ಸ್
ಭೂಲ್ ಕರ್ ಭೀ ಕೋಯಿ ಭೂಲ್ ಹೋ ನಾ

ದೂರ್ ಅಜ್ಞಾನ್ ಕೇ ಹೋ ಅಂಧೇರೇ
ತೂ ಹಮೇಂ ಜ್ಞಾನ್ ಕೀ ರೋಷನೀ ದೇ
ಹರ್ ಬುರಾಯೀ ಸೇ ಬಚ್ತೇ ರಹೇಂ ಹಮ್
ಜಿತ್ತೀ ಭೀ ದೇ ಭಲೀ ಜಿಂದಗೀ ದೇ
ಬೈರ್ ಹೋ ನಾ ಕಿಸೀ ಕಾ ಕಿಸೀ ಸೇ
ಭಾವನಾ ಮನ್ ಮೇಂ ಬದ್ಲೇ ಕೀ ಹೋ ನಾ
ಹಮ್ ಚಲೇಂ ನೇಕ್ ರಸ್ತೇ ಪೇ ಹಮ್ಸ್
ಭೂಲ್ ಕರ್ ಭೀ ಕೋಯಿ ಭೂಲ್ ಹೋ ನಾ

ಹಮ್ ನ ಸೋಚೇಂ ಹಮೇಂ ಕ್ಯಾ ಮಿಲಾ ಹೈ
ಹಮ್ ಯೇ ಸೋಚೇಂ ಕಿಯಾ ಕ್ಯಾ ಹೈ ಅರ್ಪಣ್
ಪೂಲ್ ಖುಶಿಯೋಂ ಕೇ ಬಾಂಟೇಂ ಸಭೀ ಕೋ
ಸಬ್ಬಾ ಜೀವನ್ ಹೀ ಬನ್ ಜಾಯೇ ಮಧುಬನ್
ಅಪನೀ ಕರುಣಾ ಕಾ ಜಲ್ ತೂ ಬಹಾ ಕೇ
ಕರ್ ದೇ ಪಾವನ್ ಹರ್ ಏಕ್ ಮನ್ ಕಾ ಕೋನಾ
ಹಮ್ ಚಲೇಂ ನೇಕ್ ರಸ್ತೇ ಪೇ ಹಮ್ಸ್
ಭೂಲ್ ಕರ್ ಭೀ ಕೋಯಿ ಭೂಲ್ ಹೋ ನಾ

प्रतिज्ञा

भारत हमारा देश है।
हम सभी भारत वासी भाई-बहन हैं।
हमें अपना देश प्राणों से भी प्यारा है।
इसकी समृद्धि और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है।
इसके सुयोग्य बनने का हम सदा प्रयत्न करते रहेंगे।
हम अपने माता-पिता, शिक्षकों, सहपाठियों और बड़ों का आदर करेंगे और
सबके साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे।
हम सब जीवों पर दया करेंगे।
हम अपने देश और देशवासियों के प्रति वफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं।
उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है।

जय हिन्द!

PLEDGE

India is my country, and all Indians are my brothers and sisters.
I love my country, and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall respect my parents, teachers, classmates and all elders and treat
everyone with courtesy.
I shall be kind to animals and plants.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

Jai Hind!

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ,

ಎಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯರು ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಯರು,

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶದ ಶ್ರೀಮಂತ ಮತ್ತು
ವಿವಿಧ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರ ಸಲುವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಪೋಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು,
ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ದಯೆ ತೋರುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ, ನನ್ನ ಬದ್ಧತೆಯ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಅವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯುದಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಂತೋಷ ನೆಲೆಸಿದೆ.
ಜೈ ಹಿಂದ್

राष्ट्र गान

जन – गण – मन अधिनायक जय हे, भारत – भाग्य – विधाता।

पंजाब – सिन्धु – गुजरात – मराठा, द्राविड़ – उत्कल – बंग।

विंध्य – हिमाचल – यमुना – गंगा, उच्छल – जलधि – तरंग।

तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिष मांगे, गाहे तव जय गाथा।

जन – गण – मंगलदायक जय हे, भारत – भाग्य – विधाता।

जय हे, जय हे, जय हे, जय जय जय जय हे।

National Anthem

Jana-gaṇa-mana-adhināyaka jaya he, Bhārata-bhāgya-vidhātā

Punjāba-Sindhu-Gujarāta-Marāthā, Drāvida-Utkala-Banga

Vindhya-Himāchala-Yamunā-Gangā, Uchchhala-jaladhi-taranga

Tava shubha nāme jāgē, Tava shubha aashish māngē,

Gāhē tava jaya-gātha.

Jana-gaṇa-mangala dāyaka jaya he, Bhārata-bhāgya-vidhātā.

Jaya hē, Jaya hē, Jaya hē, Jaya jaya jaya jaya hē.

हमारा लक्ष्य

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था अपने विद्यार्थियों को ज्ञान-विज्ञान से सशक्त करने और उन्हें देश के एक जिम्मेदार नागरिक के रूप में तैयार करने के लिए प्रतिबद्ध है। साथ ही परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था अपने विद्यार्थियों में सांसारिकता के लिए अपेक्षित कौशल, देश-प्रेम, उत्तम नैतिक मूल्यों तथा राष्ट्र की समृद्ध संस्कृति के प्रति सम्मान भाव के सृजन हेतु अभिलक्षित एवं प्रयासरत है। हम अपने छात्रों को देश से जाति, पंथ, लिंग, धर्म व भाषा पर आधारित भेद-भाव के उन्मूलन के लिए भी प्रोत्साहित करते हैं।

OUR MISSION

Atomic Energy Education Society (AEES) endeavors to empower its students with a wide spectrum of knowledge to prepare them to become responsible citizens of the country. Furthermore, AEES is determined to inculcate in its students the attitude and the expertise required for worldliness, patriotism, exemplary moral values and respect towards the rich culture of the Nation. We also encourage our students for eradication of differences based on caste, creed, gender, religion and language.

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था / ATOMIC ENERGY EDUCATION SOCIETY

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था भारत सरकार के परमाणु ऊर्जा विभाग के अधीन एक स्वायत्त संस्थान है। इसकी स्थापना 1969 में इस उद्देश्य के साथ की गई थी कि छात्रों को उत्कृष्ट शिक्षा प्रदान की जाए और ऐसा प्रेरणादायक वातावरण सृजित किया जाए, जिसमें प्रत्येक छात्र अपनी पूर्ण क्षमता का अन्वेषण कर सके और उसे साकार कर सके।

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था ने शैक्षिक और सह-पाठ्यक्रम क्षेत्रों में उत्कृष्टता की दिशा में उल्लेखनीय सफलता प्राप्त की है। विद्यालय के पुस्तकालयों का समृद्धिकरण, कंप्यूटर सहायता प्राप्त शिक्षा, खेल सुविधाओं में सुधार, खेल उपकरणों की नवीनता, शिक्षकों के लिए निरंतर प्रशिक्षण कार्यक्रम, मल्टीमीडिया पहल और छात्रों के लिए संवर्धन कार्यक्रमों ने इस संस्थान को उत्कृष्टता के नए मानदंड स्थापित करने में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

Atomic Energy Education Society is an autonomous institution under the Department of Atomic Energy (DAE), Govt. of India. It was established in the year 1969 with an aim to provide quality education to the students and an environment in which every student discovers and realizes his/ her full potential.

AEES has achieved significant results in its pursuit of excellence in academics as well as co-curricular fields. The enrichment of the school libraries, computer aided education, improved sports facilities, play equipment, in-service training programmes for teachers, multimedia programmes and enrichment programmes for students have helped the institution to set new benchmarks in excellence.

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था का उद्देश्य / OBJECTIVE OF AEES

शिक्षा का प्राथमिक उद्देश्य भारतीय दर्शन के बुनियादी सिद्धांतों में से एक पर आधारित है, जैसा कि "ईशावास्य उपनिषद्" में कहा गया है: **तत् त्वं पूषन्नपावृणु**

"शिक्षा हमें सच्चाई और सदाचार को देखने में मदद करे" यह उद्धरण AEES के प्रतीक चिह्न पर अंकित किया गया है, जो हमारे संस्थान का अभिन्न मार्गदर्शक सिद्धांत बन चुका है।" परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था का आदर्श वाक्य उत्कृष्टता है - एक ऐसा गुण जो इसकी शैक्षणिक और प्रबंधकीय दोनों गतिविधियों और रणनीतियों में व्यापक और केंद्रीय बन गया है।

The primary objective of education is founded on one of the basic principles of Indian philosophy, as stated in the "Eshavasya Upanishad": **तत् त्वं पूषन्नपावृणु**

'Let education help us see truth and virtue' is inscribed on the emblem of the AEES to become the guiding principle of our institution.

The watchword of the AEES is excellence – a quality that has become all-pervasive and central to each of its activities and strategies, both academic and managerial.

प.ऊ.शि.सं. का शासी निकाय/ GOVERNING BODY OF AEES

संस्था के प्रशासनिक तंत्र में अध्यक्ष, सचिव, कोषाध्यक्ष तथा 12 अन्य सदस्यों के साथ एक शासी परिषद है जो प.ऊ.शि.सं. के कार्यों का संचालन करती है। डी.ए.ई. के सचिव परिषद के अध्यक्ष होंगे। शासी परिषद संस्था की नीतियों तथा विभिन्न योजनाओं के सूत्रीकरण में अध्यक्ष महोदय को सहायता प्रदान करती है।

The administrative set-up of the society consists of a Governing Council with a Chairman, Secretary, Treasurer and twelve other members who manage the affairs of the AEES. Secretary, DAE shall be the Chairman of the Council. The Governing Council assists the Chairman in formulating the policies and programmes of the society.

प्रशासनिक स्तर पर प.ऊ.शि.सं. में प्रधानाचार्य, उप-प्रधानाचार्य एवं मुख्याध्यापक/ मुख्याध्यापिकाओं का एक बेजोड़ तंत्र है जो प.ऊ.कें.विद्यालयों के सुचारू संचालन के लिए उत्तरदायी है।

At the administrative level, the AEES has a network of Principals, Vice-principals and Headmasters /Headmistresses who are responsible for the smooth functioning of all the schools.

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय/ ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOLS

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था का प्रथम विद्यालय 1969 में अणुशक्तिनगर कॉलोनी में स्थापित हुआ था, जिसका मुख्य उद्देश्य परमाणु ऊर्जा विभाग के कर्मचारियों के बच्चों को शिक्षा प्रदान करना था। वर्तमान में यह विद्यालय भारत के 16 केंद्रों में विस्तृत हो चुका है, जहाँ लगभग 28,000 छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान की जा रही है।

समर्पित शिक्षकों की टीम के साथ विद्यालय समग्र विकास पर ध्यान केंद्रित करते हैं, जिससे छात्रों के भविष्य के लिए एक मजबूत नींव प्रदान होती है। पाठ्यक्रम छात्रों को समृद्ध और प्रेरणादायक शिक्षा प्रदान करता है, जो उनके आत्मविश्वास, व्यक्तित्व और क्षमता को प्रगति के पथ पर अग्रसर करता है। वर्तमान में 1118 कर्मचारी हैं, जिनमें से 976 से अधिक कर्मचारी शिक्षण श्रेणी के हैं।

विद्यालयों में अत्युत्तम अवसंरचना है, जिसमें विशाल कक्षाएँ, खेल मैदान, अत्याधुनिक प्रयोगशालाएँ और समृद्ध पुस्तकालय शामिल हैं।

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था अपने प्रत्येक कर्मचारी के सराहनीय कौशल और प्रत्येक विद्यार्थी की बहुमुखी प्रतिभा के साथ उत्कृष्टता की महत्वाकांक्षाओं को हासिल करने की ओर अग्रसर है। जैसा कि कहावत है- उत्कृष्टता एक गतिमान लक्ष्य है; परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था निरंतर गुणवत्ता के मानकों को ऊँचा उठा रही है। साथ ही परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था उच्च नैतिक मूल्यों पर आधारित प्रगतिपथ पर बने रहने के लिए वचनबद्ध है।

Atomic Energy Education Society's first school, established in 1969 in Anushaktinagar Colony, was designed to support DAE employees' children. Today, it spans 16 centers across India, serving 28,000 students.

With a dedicated faculty, the schools focus on holistic development, offering a strong foundation for students' futures. The curriculum promotes enriching education, fostering confidence and individuality. At present, there are 1118 employees, out of which over 976 belong to the teaching category.

The schools boast excellent infrastructure, including spacious classrooms, playgrounds, and well-equipped laboratories and libraries.

The complementary skills of every employee and multi-faceted talents of every student of the AEES will go a long way in realizing its dreams of excellence. As the saying goes, excellence is a moving target; and AEES is constantly raising the bar. At the same time, it pledges to build its success on a strong foundation of values.

**Atomic Energy Education Society, Mumbai Schedule of Events
for the Academic Session 2026 - 2027**

S. No	Month	Tentative Dates/ Day	Events / Examinations / Holidays/ Vacations	Venue	Remarks
1	Apr-26	03.04.2026 (Friday)	Common Holiday - Good Friday	All AECS / JC	-
2	May-26 & Jun-26	01.05.2026 (Friday)	Common Holiday - Buddha Purnima	All AECS / JC	-
		04.05.2026 (Monday) to 17.06.2026 (Wednesday)	Summer Vacation Re-opening for Teachers - 18, June (Thursday) Re-opening for Students - 19, June (Friday)	All AECS / JC	-
		28.04.2026 (Tuesday) to 10.05.2026 (Sunday)	JSO Orientation Camp for Classes VIII - X	AECS-3, Mumbai	
		27.05.2026 (Wednesday)	Common Holiday -Id-UI- Zuha (Bakrid)	All AECS / JC	-
		21.06.2026 (Sunday)	International Yoga Day	All AECS / JC	-
		26.06.2026 (Friday)	Common Holiday - Muharram	All AECS / JC	-
			Event - School Level Debate (English) & G.K. Quiz-(VI-VIII)	All AECS / JC	
3	Jul-26	First week of July 01.07.2026 (Wednesday) to- 07.07.2026 (Tuesday)	Periodic Test - I (For Classes 3 to 12)	All AECS / JC	-
		16.07.2026 (Thursday) to 17.07.2026 (Friday)	Principals' Conference	AECS, Mysuru	

S.No	Month	Tentative Dates / Day	Events / Examinations / Holidays / Vacations	Venue	Remarks
4	Aug-26	03.08.2026 (Monday) to 05.08.2026 (Wednesday)	National Level Debate (English) Jr. and Sr.	AECS, Kakrapar	-
		05.08.2026 (Wednesday) to 08.08.2026 (Saturday)	National Level G.K. Quiz-(VI-VIII)	AECS-5, Mumbai	
		15.08.2026 (Saturday)	Common Holiday -Independence Day	All AECS / JC	-
		20.08.2026 (Thursday)	Observance of Sadbhavana Diwas	All AECS / JC	-
		20.08.2026 (Thursday) to 22.08.2026 (Saturday)	All India Inter AECS Cultural Meet (Drama competition)	AECS, Anupuram	
		26.08.2026 (Wednesday)	Common Holiday-Milad -un-Nabi	All AECS / JC	-
5	Sep-26	01.09.2026 (Tuesday) 14.09.2026 (Monday)	Hindi Pakhwada	All AECS/ JC	-
		04.09.2026 (Friday)	Common Holiday- Janmashtami	All AECS / JC	-
		05.09.2026 (Saturday)	Teachers' Day	All AECS / JC	-
6	Oct-26	01.10.2026 (Thursday) to 12.10.2026 (Monday) - 10 Days	Half Yearly Exam (classes 3 to 8) / Periodic Test - II (For classes 9 to 12)	All AECS / JC	
		02.10.2026 (Friday)	Common Holiday - Mahatma Gandhi Jayanti	All AECS / JC	-
		14.10.2026 (Wednesday) to 24.10.2026 (Saturday) (11 Days)	Mid Term Break (Group A Schools) Re- opening on 26.10.2026 (Monday)	All Group-A AECS / JC (Hyderabad, Jaduguda, Mysuru, Manuguru, Narwapahar, Oscom & Turamdih)	
		19.10.2026 (Monday)	Common Holiday - Dusshera (Mahashtami)	All AECS / JC	
		20.10.2026 (Tuesday)	Common Holiday - Dusshera	All AECS / JC	-
		26.10.2026 to 01.11.2026 (Monday to Sunday)	Vigilance Awareness Week	All AECS / JC	-
		28.10.2026 – 31.10.2026 (Wednesday to Saturday)	Events-Inter AECS National level Table Tennis and Chess (Boys and Girls - Under 14 and Under 19)	AECS-3, Tarapur	
		31.10.2026 October (Saturday)	Observance of National Unity Day	All AECS / JC	

S.No	Month	Tentative Dates / Day	Events / Examinations / Holidays / Vacations	Venue	Remarks
7	Nov-26	03.11.2026 (Tuesday) to 13.11.2026 (Friday) (11 Days)	Mid Term Break (Group B Schools) Re-opening on 16.11.2026 (Monday)	Group- B AECS / JC (Annupuram, Indore, Kakrapar, Kalpakkam, Kudankulam, Kaiga, Mumbai, Narora, Pazhayakayal, Rawatbhata & Tarapur)	
		08.11.2026 (Sunday)	Common Holiday - Diwali (Deepavali)	All AECS / JC	
		14.11.2026 (Saturday)	Children's Day	All AECS / JC	
		18.11.2026 (Wednesday)	School Level Art Competition	All AECS / JC	Co-ordination-AECS, Manuguru
		24.11.2026 (Tuesday)	Common Holiday - Guru Nanak Jayanti	All AECS / JC	
		25.11.2026 (Wednesday) to 30.11.2026 (Monday)	Events-Inter AECS National level Basketball (Boys and Girls - Under14 and Under 19)	AECS-4, Rawatbhata	
		26.11.2026 (Thursday)	Observance of Constitution Day	All AECS/JC	
8	Dec-26	02.12.2026 (Wednesday) to 04.12.2026 (Friday)	Rashtriya Bal Vaigyanik Pradarshani (RBVP)	AECS-2, Hyderabad	
		07.12.2026 (Monday) to 08.12.2026 (Tuesday)	Teachers' conclave	AECS.I, Kalpakkam	
		07.12.2026 (Monday) to 16.12.2026 (Wednesday)	Practice Test - I For Board (Classes X and XII)	All AECS / JC	
		22.12.2026 (Tuesday) to 02.01.2027 (Saturday) (12 days)	Winter Break Reopening on 04.01.2027 (Monday)	All AECS / JC	
		25.12.2026 (Friday)	Common Holiday -Christmas Day	All AECS / JC	
9	Jan-27		Principals' Conference	AEES, Mumbai	
		06.01.2027 (Wednesday) to 13.01.2027 (Wednesday)	Periodic Test - II (For Classes 3 to 8) Periodic Test - III (For Classes 9 to 12)	All AECS / JC	
		21.01.2027 (Thursday) to 29.01.2027 (Friday)	Practice Test-II For Board (Classes X and XII)	All AECS / JC	
		26.01.2027 (Tuesday)	Common Holiday -Republic Day	All AECS / JC	
		30.01.2027 (Saturday)	Martyrs' Day	All AECS / JC	

S.No.	Month	Tentative Dates / Day	Events/ Examinations /Holidays/ Vacations	Venue	Remarks
10	Feb-27	16.02.2027 (Tuesday) to 28.02.2027(Sunday)	Swachhata Pakhwada	All AECS / JC	-
		21.02.2027 (Sunday)	AEES Foundation Day	All AECS I JC	-
		28.02.2027 (Sunday)	National Science Day	All AECS I JC	-
11	Mar-27	06.03.2027 (Saturday)	Common Holiday - Maha Shivaratri	All AECS I JC	-
		08.03.2027 (Monday) to 19.03.2027 (Friday)	Annual Examination (For Classes 3 to 9 & 11)	All AECS I JC	
		10.03.2027 (Wednesday)	Common Holiday- Ramzan (Eid-ul-Fitr)	All AECS I JC	-
					-
		22.03.2027 (Monday)	Common Holiday - Holi	All AECS / JC	
		26.03.2027 (Friday)	Common Holiday - Good Friday	All AECS I JC	-
		30.03.2027 (Tuesday)	Declaration of Annual Results	All AECS IJC	-

Examination Schedule-2026-27

Sr. No.	Examination	Dates of Examination
1	Periodic Test-I (For Classes 3 to 12)	01-07-2026 (Wednesday) TO 07-07-2026 (Tuesday)
2	Half Yearly Examination (Classes 3 to 8) Periodic Test-II (For Classes 9 to 12)	01-10-2026 (Thursday) TO 12-10-2026 (Monday)
3	Practice Test-I for Classes 10 & 12	07-12-2026 (Monday) TO 16-12-2026 (Wednesday)
4	Periodic Test-II (For Classes 3 to 8) Periodic Test-III (For Classes 9 to 12)	06-01-2027 (Wednesday) TO 13-01-2027 (Wednesday)
5	Practice Test-II for Classes 10 & 12	21-01-2027 (Thursday) TO 29-01-2027 (Friday)
6	Annual Examination (for Classes 3 to 9 & 11)	08-03-2027 (Monday) TO 19-03-2027 (Friday)

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों / कनिष्ठ महाविद्यालयों में उपलब्ध अवसंरचना और अन्य सुविधाएँ

पुस्तकालय

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों के पुस्तकालय समृद्ध पुस्तक संग्रह, पत्रिकाएँ और विभिन्न भाषाओं में समाचार पत्रों का संग्रह प्रदान करते हैं। यह सूचना का एक खजाना है, जो छात्रों और स्टाफ को विभिन्न प्रकार की अध्ययन सामग्री जैसे पुस्तकें, पत्रिकाएँ और दैनिक समाचार पत्रों तक पहुँच प्रदान करता है। यह राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के दृष्टिकोण के अनुसार छात्रों को विविध शैक्षिक संसाधनों तक पहुँच सुनिश्चित करता है।

कक्षा I और II तक के छात्रों के लिए, पुस्तकालय कक्षा पुस्तकालय प्रणाली का पालन करता है, जिसमें पुस्तकें शिक्षकों द्वारा जारी की जाती हैं, ताकि संरचित पठन को सुनिश्चित किया जा सके।

छात्रों से यह अपेक्षित है कि वे पुस्तकालय की पुस्तकों का अत्यधिक देखभाल और सम्मान के साथ उपयोग करें। यदि कोई पुस्तक खो जाती है या क्षतिग्रस्त हो जाती है, तो जिम्मेदार छात्र से उसकी लागत वसूली जाएगी।

प्रत्येक वर्ष नई संदर्भ पुस्तकें, वार्षिक पुस्तिका और लोकप्रिय उपन्यास पुस्तकालय के बढ़ते संग्रह में जोड़े जाते हैं, ताकि छात्रों को नवीनतम और विविध शैक्षिक संसाधन उपलब्ध हो सकें, जैसा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 में एक सशक्त और गतिशील शैक्षिक वातावरण बनाने के लिए कहा गया है।

प्रयोगशाला

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों/कॉलेजों में अच्छी तरह से सुसज्जित प्रयोगशालाएँ उपलब्ध कराई जाती हैं, जहाँ छात्र अपने शिक्षकों के मार्गदर्शन में प्रयोग और अनुसंधान करते हैं। ये प्रयोगशालाएँ जाँच, आलोचनात्मक सोच और अन्वेषण के लिए स्थान प्रदान करती हैं, जिससे छात्र वैज्ञानिक पद्धतियों, रचनात्मकता और समस्या-समाधान में कौशल विकसित कर सकते हैं।

छात्रों से अपेक्षा की जाती है कि वे सभी प्रयोगशाला उपकरणों, यंत्र और सामग्रियों को अत्यधिक देखभाल और जिम्मेदारी के साथ संभालें।

यदि किसी उपकरण, सामग्री या फर्नीचर को कोई नुकसान होता है, तो वे छात्र/छात्राएँ जिम्मेदार होंगे जिन्होंने वह नुकसान किया है और उन्हें मरम्मत या पुनःस्थापना की पूरी लागत वहन करनी होगी। नुकसान की जिम्मेदारी स्कूल/कॉलेज के प्रमुख द्वारा निर्धारित की जाएगी, जो संसाधनों के प्रति उत्तरदायित्व और सम्मान के सिद्धांतों के अनुरूप होगा।

खेलकूद और शारीरिक शिक्षा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के दृष्टिकोण के अनुसार विद्यालय लगातार यह सुनिश्चित करने का प्रयास करता है कि खेल और शारीरिक शिक्षा को अकादमिक शिक्षा के समान महत्व दिया जाए, ताकि हर छात्र को शारीरिक और मानसिक रूप से विकसित होने का अवसर मिल सकें।

सभी छात्रों के लिए शारीरिक शिक्षा, खेल और क्रीड़ा गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लेना अनिवार्य है। ये गतिविधियाँ शारीरिक फिटनेस, मोटर कौशल और प्रतिस्पर्धा और सहयोग की भावना को विकसित करने के लिए आयोजित की जाती हैं। विद्यालय नियमित रूप से खेलकूद की प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है, जो सदन प्रणाली (हाउस सिस्टम) के आधार पर विद्यालय द्वारा निर्धारित तरीके से आयोजित की जाती हैं, ताकि छात्रों को सक्रिय रूप से भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जा सके और स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा दिया जा सके।

Infrastructure and other facilities available in the AEC Schools/Junior Colleges

Library

The library of the Atomic Energy Central Schools is equipped with a rich collection of books, periodicals, and newspapers in various languages. It serves as a treasure trove of information, providing students and staff with access to a wide array of reading materials, including books, magazines, and daily newspapers. This aligns with NEP 2020's vision of enhancing accessibility to diverse learning resources for all students.

For students in classes I to II, the library follows a class library system, where books are issued by the teachers to ensure structured reading.

Students are expected to handle library books with the utmost care and respect. In the event of a lost or damaged book, the responsible student will be required to pay for the replacement or repair costs.

Each year, new reference books, yearbooks, and popular novels are added to the library's growing collection, ensuring students have access to up-to-date and diverse resources, as highlighted in the NEP - 2020 for a robust and dynamic learning environment.

Laboratory

The schools/colleges of Atomic Energy Central Schools provide well-equipped laboratories where students can perform experiments and investigations under the guidance of their teachers. These laboratories are spaces for inquiry, critical thinking, and exploration, allowing students to develop skills in scientific methods, creativity, and problem-solving.

Students are expected to handle all laboratory apparatus, equipment, and materials with the utmost care and responsibility.

Any damage to the laboratory apparatus, equipment, or furniture will be the responsibility of the student(s) who caused it, and they will be required to cover the full cost of repairs or replacement. The responsibility

for the damage will be assessed by the Head of the School/College, in alignment with the principles of accountability and respect for resources.

Games and Sports

In line with NEP 2020's vision, the school continuously strives to create an environment where sports and physical education are valued equally alongside academics, ensuring that every student has the opportunity to grow both physically and mentally.

Active participation in Physical Education, games, and sports is mandatory for all students. These activities are designed to develop physical fitness, motor skills, and a sense of competition and cooperation. The school organizes regular sports events and competitions based on the house system, or in a manner as prescribed by the school/JC, to encourage student engagement and promote healthy competition.

सह पाठ्यक्रम गतिविधियाँ

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 के दृष्टिकोण के अनुरूप, जो समग्र और संतुलित शिक्षा प्रदान करने पर जोर देता है। विद्यालय/कनिष्ठ महाविद्यालय एक विस्तृत श्रृंखला की सह पाठ्यक्रम गतिविधियाँ प्रदान करता है, जो शैक्षिक पाठ्यक्रम को पूरक करती हैं। ये गतिविधियाँ छात्रों को पारंपरिक कक्षा से बाहर अपनी रुचियों का अन्वेषण करने और उन्हें विकसित करने का अवसर देती हैं, इस प्रकार बौद्धिक, शारीरिक और रचनात्मक प्रयासों के बीच संतुलन को बढ़ावा देती हैं।

प्रतियोगिताएँ और कार्यक्रम सदन (हाउस) - आधारित या व्यक्तिगत रूप से आयोजित किए जाते हैं, जो छात्रों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा और समूह (टीम) भावना को प्रोत्साहित करते हैं। इन गतिविधियों में भागीदारी से छात्रों को न केवल अपनी प्रतिभाओं का विकास करने का अवसर मिलता है, बल्कि यह महत्वपूर्ण जीवन कौशल जैसे समय प्रबंधन, अनुशासन और धैर्य को भी पोषित करता है।

Co-curricular Activities

In line with the vision of NEP 2020 to provide a holistic and well-rounded education, the Atomic Energy Central Schools /JC offers a wide array of co-curricular activities that complement the academic curriculum. These activities allow students to explore and cultivate their interests outside the traditional classroom setting, thereby encouraging a balance between intellectual, physical, and creative pursuits.

Competitions and events are held on a House-wise basis or individually, fostering healthy competition and team spirit among students. Participation in these activities not only helps students develop their talents but also nurtures important life skills such as time management, discipline, and perseverance.

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL, MYSURU
CCA ACTIVITIES FOR THE YEAR 2026-2027
PRIMARY SECTION

SL NO	TENTATIVE DATE [YEAR 2026]	PROGRAMME	CATEGORY	NUMBER OF PARTICIPANTS
1	18 th April	House Meeting- Selection of House Captains and House Vice Captains		
2	25 th April	Art Competition	Open	
3	29 th April	Selection for English Recitation (I-II) and Speech (III-V)	Individual	2 per class, per house
4	20 th June	Selection for Hindi / Kannada Recitation (I-II) Hindi/Kannada Storytelling (III-V)	Individual	2 per class, per house
5	27 th June	Selection for Group Song	Group	10 per Group
6	30 th June	Selection for Memory test and Quiz	Group	4 per Group
7	14 th July	English Calligraphy (I-II) Hindi/Kannada Calligraphy (III-V)	Open	
8	18 th July	English Recitation and Speech		
9	25 th July	Clay Modelling (I-V)	Open	
10	1 st August	Hindi / Kannada Recitation (I-II) Hindi/Kannada Storytelling (III-V)		
11	7 th August	Creative Craft (I-V) Topics: Class I Collage Class II Greeting card Making Class III Making decorative items Class IV Puppet Making Class V Best out of Waste	Open	
12	22 nd August	Group Song Competition (I-V)		
13	29 th August	Selection for Solo dance (I-II) Group dance (III-V)	Individual Group	4 per house 12 per Group
14	19 th September	Fancy Dress Competition(I, III & IV)	Open	
15	31 st October	Fancy Dress Competition(II & V)	Open	
16	7 th November	Memory test (I-II) Quiz (III-V)		
17	21 st November	Solo Dance (I-II) Group Dance (III-V)		

Total number of programmes (Primary) : 11 (Open-5; Individual-3; Group-3)

1. A student who gets five prizes (first, second or third) in open or individual competitions will not get prizes in the next events but can take part in the competitions.
2. There are no restrictions for group competitions.
3. House Masters should make sure that all the members in their houses get a chance to participate in one item, at least.
4. Prizes for the competitions will be given class wise.

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL, MYSURU
CCA Activities for the Year 2026–27
Secondary and Senior Secondary Section (Classes VI–XII)

Tentative Date	Programme	Category	Participants
4 th April	Selection for House Office Bearers		
10 th April	Wealth out of Waste: Multipurpose Pen/Pencil Holder (VI-VII); Plastic Pot Painting inspired by Warli Art (VIII-X); Collage Making using recycled items (XI-XII)	Open 1	
18 th April	Selection for English Debate (IX-XII); English Declamation (VI-VIII)		2 from each house of every class
28 th April	Investiture Ceremony of Office Bearers		
27 th June	English Debate (IX-XII); English Declamation (VI-VIII)	Individual 1	2 from each house of every class
18 th July	Selection for Quiz (1 from every class VI-X)		
25 th July	Solo Singing Competition	Open 2	Classes VI-XII
1 st August	Selection for Group Song; Mono Acting (Kannada); Mime Show; Role Play (Interview Scene); Group Discussion		Group Song: 10 incl. instrument players; others: 2 from each house
14 th August	Cooking Without Fire	Open 3	Classes VI - XII
22 nd August	Selection: Performance Poetry (VI-VIII); Extempore Speech (IX-XII)		
29 th August	Mono Acting (Kannada) (VI-IX); Mime Show (X-XII)	Individual 2	2 from each house of every class
19 th September	Role Play (XI-XII); Quiz Competition (VI-X)	Group 1	Role Play max 3; Quiz 5 in a group
26 th September	Group Dance selection		Max. 12 in a group
31 st October	Rangoli (VI-VIII); Pookolam (IX-XII)	Group 2	5 in a group (two groups in each group)
7 th November	Group Song Competition (VI-XII)	Group 3	10 in a group
21 st November	Performance Poetry (Hindi) (VI-VIII); Extempore Speech (Hindi) (IX-XII)	Individual 3	2 from each house of every class
28 th November	Group Dance Competition (VI-XII)	Group 4	12 in a group

Total number of activities (Classes VI–XII) : 10 (Open - 3; Individual - 3; Group - 4)

1. A student who gets three prizes (first, second or third) in open/individual and two prizes in group competitions will not be eligible to participate in subsequent competitions.
2. House Masters should ensure all the members get a chance to participate in at least one item.
3. Dates are tentative and competitions will be conducted according to availability of time and students.

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय, मैसूरु
ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL, MYSURU
प्रार्थना सभा क्रियाकलाप सत्र 2026-27 के लिए
ASSEMBLY ACTIVITIES FOR THE YEAR-2026-27

दिन DAY	CLASSES	भाषा LANGUAGE	क्रियाकलाप ACTIVITIES
सोमवार MONDAY	कक्षा 6 से 10 तक CLASS – 6 TO 10 (कक्षानुसार CLASS WISE)	अंग्रेज़ी ENGLISH	प्रतिज्ञा Pledge सुविचार Thought वैज्ञानिक तथ्य Scientific Facts / पुस्तक समीक्षा Book Review/ विशेष प्रतिभा Special Talent
मंगलवार TUESDAY (PRIMARY)	कक्षा 1 से 5 तक CLASS – 1 TO 5 (समूह के अनुसार GROUP WISE)	अंग्रेज़ी ENGLISH	प्रतिज्ञा Pledge सुविचार Thought कविता Poem अंग्रेज़ी वार्तालाप English Conversation/ पुस्तक समीक्षा Book Review/ भाषण Speech
बुधवार WEDNESDAY	कक्षा 6 से 10 तक CLASS – 6 TO 10 (कक्षानुसार CLASS WISE)	हिन्दी HINDI	प्रतिज्ञा Pledge सुविचार Thought भाषण Speech / कविता Poem / शिक्षाप्रद कहानी Short Moral Story
गुरुवार THURSDAY	कक्षा 1 से 12 तक CLASS – 1 TO 12	कन्नड़ KANNADA	प्रतिज्ञा Pledge सुविचार Thought कविता Poem भाषण Speech
शुक्रवार FRIDAY	कक्षा 6 से 10 तक CLASS – 6 TO 10 (कक्षानुसार CLASS WISE)	अंग्रेज़ी ENGLISH	प्रतिज्ञा Pledge सुविचार Thought अंग्रेज़ी वार्तालाप English Conversation
शनिवार SATURDAY	कक्षा 1 से 5 तक CLASS – 1 TO 5 समूह के अनुसार (GROUP WISE)	हिन्दी HINDI	प्रतिज्ञा Pledge सुविचार Thought कविता Poem गाना Song/ भाषण Speech

प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में विद्यार्थियों की सहभागिता

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था (AEES) विद्यार्थियों को बाह्य प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करता है, क्योंकि ऐसी परीक्षाओं में भागीदारी से शैक्षणिक ज्ञानवर्धन होता है और स्वस्थ प्रतिस्पर्धा की भावना विकसित होती है।

हालाँकि, यह आवश्यक है कि विद्यार्थी केवल उन्हीं परीक्षाओं में भाग लें, जो मान्यता प्राप्त प्राधिकरणों द्वारा आयोजित अथवा अनुमोदित हों।

विद्यार्थियों को केवल उन्हीं प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में भाग लेने की सलाह दी जाती है, जो:

- **केंद्र सरकार** या **राज्य सरकारों** द्वारा आयोजित हों, अथवा
- **केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE)**, **राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)** अथवा **परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था (AEES)** द्वारा अनुमोदित हों।

PARTICIPATION OF STUDENTS IN COMPETITIVE EXAMINATIONS

AEES encourages students to actively participate in external competitive examinations, as such participation enhances academic exposure and fosters a spirit of healthy competition. However, it is important to ensure that students only take part in examinations that are conducted or approved by recognized authorities.

Students are advised to participate **only in those competitive examinations** which are:

- Conducted by the **Central Government** or **State Governments** or
- **Approved by CBSE, NCERT or AEES**

शैक्षणिक वर्ष 2026-2027 के लिए अनुमोदित मान्यता प्राप्त परीक्षाओं की सूची

List of Examinations Proposed to be Conducted in AECS for 2026–27

S. No.	Examination	Organising Body	Eligible Grades
1	Green Olympiad	TERI	Class IV to X
2	National Financial Literacy Assessment Test	National Centre for Financial Education	Class VI to XI
3	INSPIRE MANAK Award	Department of Science & Technology, Govt. of India	Class VI to XII
4	National Painting Competition on Energy Conservation – BEE	Bureau of Energy Efficiency	Class V to X
5	Mathematics Olympiad (IOQM, RMO, INMO)	MTAI	Classes VIII to XII
6	National Standard Examination (INJSO, NSEB, NSEC, NSEP)	IAPT	Classes VIII to XII
7	Indian Earth Science Olympiad	Geological Society of India	Class VIII, IX, X, XI
8	Zonal Informatics Olympiad	Indian Association for Research in Computer Science	Up to Class XII
9	National Mathematics Talent Contest	Association of Mathematics Teachers of India	Class V to XII
10	Vidyarthi Vigyan Manthan	Vijnana Bharati	Class VI to XI
11	Wild Wisdom Global Challenge	WWF	Classes VI to IX
12	Vikram Sarabhai Science Foundation – Science Promotion Orient Test (SPOT)	Vikram Sarabhai Science Foundation	Class III to XII

Competitive Examinations Conducted by CBSE

S. No.	Examination	Organising Body	Eligible Grades
13	CBSE Reading Challenge	CBSE	Class VI to X
14	Aryabhatta Ganit Challenge	CBSE	Class VIII to X
15	CBSE Science Challenge	CBSE	Class VIII to X
16	CBSE Heritage India Quiz	CBSE	Class IX to XII
17	CBSE Skill Expo & Guidance Festival	CBSE	Class VI to XII
18	Future Tech Olympiad	CBSE, IBM	Class VII to XII
19	CBSE Regional Level Science Exhibition	CBSE	Class VI to IX
20	CBSE Story Telling Competition	CBSE	Class III to XII

पुरस्कार और ट्रॉफियाँ

सभी परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों में उत्कृष्टता और स्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के लिए, परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है, ताकि प्रत्येक छात्र, शिक्षक और प्रशासनिक अधिकारी उत्कृष्टता की ओर प्रयास करें।

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था कई प्रतिष्ठित ट्रॉफियाँ प्रदान करता है, जो विभिन्न क्षेत्रों में छात्रों की असाधारण उपलब्धियों को पहचानती और पुरस्कृत करती है। ये पुरस्कार न केवल शैक्षणिक उत्कृष्टता को बल्कि खेल, सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों और समग्र प्रदर्शन को भी मान्यता देते हैं।

नीचे दी गई ट्रॉफियाँ परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों और कनिष्ठ महाविद्यालयों को उनके अद्वितीय योगदान के लिए प्रदान की जाती हैं:

1. **डॉ होमी भाभा ट्रॉफी** – विद्यालयों में सर्वश्रेष्ठ समग्र प्रदर्शन के लिए।
2. **डॉ होमी भाभा ट्रॉफी** – कनिष्ठ महाविद्यालयों में सर्वश्रेष्ठ समग्र प्रदर्शन के लिए।
3. **डॉ विक्रम साराभाई ट्रॉफी** – विद्यालयों में सर्वश्रेष्ठ शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए।
4. **डॉ विक्रम साराभाई ट्रॉफी** – कनिष्ठ महाविद्यालयों में सर्वश्रेष्ठ शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए।
5. **डॉ राजा रामन्ना ट्रॉफी** – विद्यालयों में सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन के लिए।

6. **डॉ राजा रामन्ना ट्रॉफी** – कनिष्ठ महाविद्यालयों में सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन के लिए।

7. **डॉ होमी सेठना ट्रॉफी** – विद्यालयों में उत्कृष्ट खेल उपलब्धियों के लिए।

8. **डॉ होमी सेठना रोलिंग ट्रॉफी** – कनिष्ठ महाविद्यालयों में असाधारण खेल उपलब्धियों के लिए।

इसके अतिरिक्त, परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था अखिल भारतीय स्तर पर परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों के बीच प्रतियोगिताओं का आयोजन करता है, जो छात्रों की असाधारण सह-पाठ्यक्रम प्रतिभा को पहचानने और सराहने के लिए होती हैं। इन प्रतियोगिताओं में सांस्कृतिक कार्यक्रम, बहस, विज्ञान प्रश्न मंच (विज्ञान प्रश्नोत्तरी), प्रदर्शनी आदि शामिल हैं। प्रत्येक विद्यालय और कनिष्ठ महाविद्यालय के उत्कृष्ट प्रदर्शनकारी इन राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिताओं में भाग लेते हैं और अपनी प्रतिभा तथा कौशल का प्रदर्शन करते हुए परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था के केंद्रीय कार्यालय द्वारा निर्धारित दिशानिर्देशों के अनुसार भागीदारी करते हैं।

TROPHIES & AWARDS

To promote excellence and healthy competition across all Atomic Energy Central Schools, the Atomic Energy Education Society (AEES) organizes various competitions, encouraging every student, teacher, and administrator to strive for brilliance.

AEES institutes several prestigious trophies to recognize and reward outstanding achievements in various areas of student development. These awards celebrate excellence not only in academics but also in sports, co-scholastic activities, and overall performance.

The following trophies are awarded to AEC Schools and Junior Colleges for their remarkable achievements:

1. **Dr Homi Bhabha Trophy** – Awarded for the best overall performance among schools
2. **Dr Homi Bhabha Trophy** – Awarded for the best overall performance among junior colleges
3. **Dr Vikram Sarabhai Trophy** – Awarded for the best academic performance among schools
4. **Dr Vikram Sarabhai Trophy** – Awarded for the best academic performance among junior colleges
5. **Dr Raja Ramanna Trophy** – Awarded for the best performance in co-scholastic activities among schools
6. **Dr Raja Ramanna Trophy** – Awarded for the best performance in co-scholastic activities among junior colleges
7. **Dr Homi Sethna Trophy** – Awarded for outstanding sports achievements among schools
8. **Dr Homi Sethna Rolling Trophy** – Awarded for exceptional sports achievements among junior colleges

Furthermore, AEES organizes All India Inter AECS competitions to recognize and appreciate students with exceptional co-curricular talent. These competitions include cultural events, debates, Science Quiz, exhibitions, and more. The best performers from each school and junior college participate in these National Level competitions, showcasing their skills and talents in line with the guidelines issued by the Central Office of AEES, headquartered in Mumbai.

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों में प्रवेश

ADMISSION IN ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOLS

नोट: प्रवेश (DAE/Non-DAE/RTE) से संबंधित विस्तृत दिशानिर्देशों के लिए कृपया निम्नलिखित वेबसाइट पर जाएँ:
www.aees.gov.in/htmldocs/admissions

यहाँ दी गई जानकारी केवल प्रवेश प्रक्रिया से जुड़े कुछ प्रमुख बिंदुओं को शामिल करती है। अभिभावकों और संरक्षकों से अनुरोध है कि वे पूर्ण विवरण के लिए आधिकारिक दिशानिर्देशों को देखें।

NOTE: For comprehensive guidelines on admissions (DAE/Non DAE/RTE), please visit the following website: www.aees.gov.in/htmldocs/admissions

The information provided here includes only a few key points related to the admission process. Parents and guardians are advised to refer to the official guidelines for complete details.

(DAE) बालवाटिका कक्षाओं के लिए आयु मानदंड/

AGE CRITERIA FOR (DAE) BALVATIKA CLASSES

कक्षा Class	31 st March को न्यूनतम आयु (वर्षों में), जिस वर्ष में प्रवेश लिया जाना है Minimum age on 31 st March of the year in which admission is sought (Years)	31 st March को अधिकतम आयु (वर्षों में), जिस वर्ष में प्रवेश लिया जाना है Maximum age on 31 st March of the year in which admission is sought (Years)
बालवाटिका/Balvatika - I	3	4
बालवाटिका/ Balvatika - II	4	5
बालवाटिका/ Balvatika - III	5	6

(DAE) कक्षा XI और XII प्रवेश के लिए आयु मानदंड

AGE CRITERIA FOR (DAE) CLASS XI and XII ADMISSION

कक्षा Class	31st March को न्यूनतम आयु (वर्षों में), जिस वर्ष में प्रवेश लिया जाना है Minimum age on 31st March of the year in which admission is sought (Years)	31st March को अधिकतम आयु (वर्षों में), जिस वर्ष में प्रवेश लिया जाना है Maximum age on 31st March of the year in which admission is sought (Years)
XI	15	17
XII	16	18

DAE और NON-DAE प्रवेश के लिए आयु मानदंड

AGE CRITERIA FOR DAE & NON DAE ADMISSION

कक्षा Class	31st March को न्यूनतम आयु (वर्षों में), जिस वर्ष में प्रवेश लिया जाना है Minimum age on 31st March of the year in which admission is sought (Years)	31st March को अधिकतम आयु (वर्षों में), जिस वर्ष में प्रवेश लिया जाना है Maximum age on 31st March of the year in which admission is sought (Years)
I	6	8
II	7	9
III	8	10
IV	8	10
V	9	11
VI	10	12
VII	11	13
VIII	12	14
IX	13	15
X	14	16

टिप्पणी / NOTE:

1. 1 अप्रैल को जन्मे बच्चे को भी पात्र माना जाएगा। A child born on 1st April is also considered eligible.
2. प्रधानाचार्य दिव्यांग बालकों के लिए अधिकतम आयु सीमा में दो वर्ष तक की छूट दे सकते हैं। The Principal may grant a relaxation of up to two years in the maximum age limit for Differently - Abled Children.

शुल्क संरचना
FEE STRUCTURE

शुल्क संग्रहण की संभावित तिथियाँ
TENTATIVE DATES FOR FEE COLLECTION

स्कूल शुल्क ऑनलाइन (SB COLLECT) द्वारा दो चरणों में एकत्र किया जाता है: प्रथम सत्र (अप्रैल से सितंबर) और द्वितीय सत्र (अक्टूबर से मार्च)। आमतौर पर प्रथम सत्र का शुल्क अप्रैल के पहले और दूसरे सप्ताह में तथा द्वितीय सत्र का शुल्क अक्टूबर के पहले और दूसरे सप्ताह में एकत्र किया जाता है। शुल्क का भुगतान या तो टर्म के अनुसार या वार्षिक आधार पर (अर्थात् शैक्षणिक वर्ष के 6 या 12 महीनों के लिए) किया जा सकता है। निर्धारित समय सीमा के भीतर शुल्क का भुगतान न करने पर जुर्माना लगाया जाएगा।

The school fee is collected through ONLINE (SB COLLECT) in two terms: Term 1 (April to September) and Term 2 (October to March). Typically, the Term 1 fee is collected in the first & second week of April, while the Term 2 fee is collected in the first & second week of October. The fee can be paid either on a term-wise basis or annually (covering 6 or 12 months of the academic year). A fine will be imposed if the fee is not paid within the stipulated time frame.

FEE TO BE PAID BY THE DAE STUDENTS SEEKING ADMISSION FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-27

कक्षा /Class	शिक्षा-शुल्क (प्रतिमाह)/Tuition Fee (Per Month)	प.ऊ.वि.वि.नि. शुल्क (प्रतिमाह)/PUVVN Fee (Per Month)	संगणक शुल्क (प्रतिमाह)/Computer Fee (Per Month)
Balvatika- [I, II & III]	₹ 900/-	₹ 300/-	N/A (लागू नहीं)
I to XII	₹ 900/-	₹ 300/-	1. For class XI & XII if the student has opted Computer Science or Information Technology as one of the subjects: ₹ 50/- 2. For others: ₹ 30/-

FEE TO BE PAID BY THE NON - DAE STUDENTS SEEKING ADMISSION FOR THE ACADEMIC YEAR 2026-27

कक्षा /Class	शिक्षा-शुल्क (प्रतिमाह)/Tuition Fee (Per Month)	प.ऊ.वि.वि.नि. शुल्क (प्रतिमाह)/PUVVN Fee (Per Month)	संगणक शुल्क (प्रतिमाह)/Computer Fee (Per Month)
I to X	₹ 3000/-	₹ 300/-	₹ 30/-
XI & XII	₹ 3000/-	₹ 300/-	₹ 50/-

कक्षा 11 वीं और 12 वीं की वार्षिक शुल्क संरचना
ANNUAL FEE STRUCTURE OF CLASSES XI & XII

Fee Particulars	DAE	Non DAE
Tuition Fee	Rs.10,800/-	Rs.36,000/-
PUVVN FEE	Rs.3,600/-	Rs.3,600/-
Internal exam fee	Rs.100/-	Rs.100/-
Term fees	Rs.100/-	Rs.100/-
Laboratory Fees	Rs.400/-	Rs.400/-
Library Fees	Rs.200/-	Rs.200/-
Computer Science Fee	Rs.600/-	Rs.600/-

टिप्पणी / NOTE:

1. सभी नए प्रवेशों के लिए, अन्य शुल्क घटकों के अतिरिक्त ₹ 100/- का आवेदन शुल्क और ₹ 100/- का प्रवेश शुल्क अनिवार्य रूप से जमा करना होगा।

For all new admissions, application fee of ₹ 100/- & admission fee of ₹ 100/- has to be paid in addition to the other fee components.

2. 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' (RTE Act) के तहत प्रवेशित छात्रों से कक्षा VIII तक कोई शुल्क नहीं लिया जाएगा। हालांकि, जिन कर्मचारियों को उनके विभाग में शुल्क प्रतिपूर्ति की सुविधा प्राप्त है, वे RTE रियायतों का दावा नहीं कर सकते।

No fee will be charged from students admitted under RTE Act till they complete Class VIII. However, the employees who have the facility of fee reimbursement in their department cannot claim RTE concessions.

'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' (RTE), 2009 के अंतर्गत प्रवेशित विद्यार्थियों के लिए कक्षा VIII के पश्चात शिक्षा जारी रखने की व्यवस्था — परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों में गैर-परमाणु ऊर्जा विभाग श्रेणी के तहत

परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था ने परमाणु ऊर्जा विभाग के निर्देशानुसार शैक्षणिक वर्ष 2014-15 से " निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009" (RTE) के अंतर्गत विद्यार्थियों को प्रवेश प्रदान करना प्रारंभ किया। इस अधिनियम के तहत प्रवेशित विद्यार्थियों को कक्षा I से कक्षा VIII तक परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों में निःशुल्क शिक्षा उपलब्ध कराई गई है।

वर्तमान में, 'शिक्षा का अधिकार' (RTE) अधिनियम श्रेणी के तहत प्रवेशित विद्यार्थियों की कक्षा VIII के पश्चात शिक्षा जारी रखने के संबंध में कोई दिशा-निर्देश या प्रावधान निर्धारित नहीं है। अतः ऐसे विद्यार्थियों की कक्षा IX तथा आगे कक्षा X में पढ़ाई जारी रखने हेतु परमाणु ऊर्जा शिक्षण संस्था ने अभिभावकों को अपने बच्चों का गैर - परमाणु ऊर्जा विभाग श्रेणी में प्रवेश लेने का विकल्प प्रदान किया है। इस स्थिति में, अभिभावकों को गैर - परमाणु ऊर्जा विभाग श्रेणी के विद्यार्थियों के लिए निर्धारित स्कूल शुल्क का भुगतान करना होगा।

जो अभिभावक अपने बच्चों का कक्षा IX में दाखिला नहीं कराना चाहते हैं, उन्हें उनके अनुरोध पर निम्नलिखित दस्तावेज प्रदान किए जाएंगे:

- (i) रिपोर्ट कार्ड
- (ii) प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र
- (iii) स्थानांतरण प्रमाणपत्र

CONTINUATION OF EDUCATION BEYOND CLASS VIII FOR STUDENTS ADMITTED UNDER THE RIGHT TO EDUCATION (RTE) ACT, 2009 — NON-DAE CATEGORY IN AEC SCHOOLS

AEES implemented the admission of students under the Right to Education (RTE) Act, 2009, starting from the academic year 2014 - 2015, following directives from the Department of Atomic Energy (DAE). Students admitted under the RTE provision have been offered free education from Class I to Class VIII in AEC Schools.

Currently, there are no specific provisions or guidelines for the continuation of education beyond Class VIII for students admitted under the RTE category. To facilitate their further studies in Class IX and subsequently Class X within AEC Schools, AEES has provided parents the option to continue their child's education under the Non-DAE Category. In such cases, parents will be required to pay the school fees applicable to Non-DAE Category students.

For parents who choose not to continue their child's education in Class IX, the following documents will be issued upon request:

- (i) Report Card
- (ii) Elementary Education Completion Certificate
- (iii) Transfer Certificate

शुल्क चूककर्ता/ FEE DEFAULTERS

1. जिन विद्यार्थियों द्वारा विलंब शुल्क सहित निर्धारित अंतिम तिथि के बाद भी शुल्क जमा नहीं किया जाता है, उनके नाम विद्यालय के उपस्थिति पंजिका से काट दिए जाएंगे।

The names of students who do not pay the fee after the last date with fine will be struck off the attendance rolls of the school.

2. जिन छात्रों का नाम उपस्थिति पंजिका से काट दिया गया है, उन्हें पुनः प्रवेश शुल्क के रूप में ₹ १००/- रुपये की राशि का भुगतान करके पुनः प्रवेश लेना होगा। ₹ १००/- के पुनः प्रवेश शुल्क और विद्यालय शुल्क के साथ ₹ ५०/- प्रतिमाह का विलम्ब शुल्क लगाया जायेगा।

The students whose names are struck off the attendance rolls will have to take readmission by paying an amount of ₹ 100/- towards the readmission fee. The late fee of ₹ 50/- per month will be levied along with readmission fees of ₹ 100/- and the school fees.

3. पुनःप्रवेश शुल्क एवं विलंब शुल्क के भुगतान के बाद ही छात्र का नाम बहाल किया जाएगा।

The name of the student is to be restored only after realizing the readmission fee and the late fee.

शुल्क से संबंधित विविध मुद्दे/ MISCELLANEOUS ISSUES RELATED TO FEE

1. नए प्रवेश के मामले में, प्रवेश के महीने की परवाह किए बिना, शुल्क के सभी घटकों को 12 महीनों के लिए लिया जाएगा।

In case of new admissions, irrespective of the month of admission all the components of the fee have to be realized for 12 months.

2. स्थानांतरण प्रमाण पत्र के माध्यम से प्रवेश लेने वाले छात्रों के मामले में, सभी शुल्क घटकों की वसूली उस अगले महीने से की जाएगी, जब तक छात्र ने अपने पिछले विद्यालय में शुल्क का भुगतान किया है।

In case of students joining on Transfer Certificate, all the components of fee have to be realized reckoning from the next month up to which the student has paid the fee in the previous school.

3. यदि कोई छात्र स्थानांतरण प्रमाण पत्र के लिए आवेदन करता है, तो सभी शुल्क घटकों की वसूली उसी महीने तक की जाएगी, जिसमें छात्र ने स्थानांतरण प्रमाण पत्र के लिए आवेदन किया है, चाहे उसने कक्षाओं में उपस्थिति दर्ज कराई हो या नहीं।

In case a student applies for Transfer Certificate, all the components of fee have to be realized till the month in which the student has applied for Transfer Certificate, irrespective of whether the student is attending the classes or not.

4. हालांकि, यदि कोई छात्र मार्च के महीने में स्थानांतरण प्रमाण पत्र के लिए आवेदन करता है, तो अगले शैक्षणिक सत्र के लिए शुल्क के किसी भी घटक को जमा किए बिना परिणाम के प्रकाशन के बाद स्थानांतरण प्रमाण पत्र जारी किया जा सकता है।

However, if a student applies for Transfer Certificate in the month of March, TC can be issued after publication of result without collecting any component of fee for the next academic session.

5. पुनर्परीक्षा के बाद पदोन्नत किए गए छात्रों (कक्षा V, VIII, IX और XI) के मामले में, सभी शुल्क घटकों को परिणाम घोषित होने की तारीख से सात कार्य दिवसों के भीतर बिना किसी जुर्माने या पुनः प्रवेश शुल्क के स्वीकार किया जा सकता है। यदि निर्धारित अवधि में शुल्क का भुगतान नहीं किया जाता है, तो ऐसे छात्रों को विलंब शुल्क और पुनः प्रवेश शुल्क सहित शुल्क का भुगतान करना होगा।

In case of students promoted after the retest (in classes V, VIII, IX and XI), all components of the fee can be accepted without any fine or readmission fee within seven working days from the publication of results, failing which such students have to pay the fee with late fee and readmission fee.

6. उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन (केवल वार्षिक परीक्षा के लिए लागू) के लिए प्रति पत्र ₹ 50/- का शुल्क लिया जाएगा। इसके अलावा, यदि कोई छात्र अपने रिकॉर्ड के लिए ट्रांसक्रिप्ट प्राप्त करना चाहता है, तो उसे प्रति रिकॉर्ड ₹ 100/- का भुगतान करना होगा।

For the revaluation of answer scripts (applicable only to the Annual Exam), a fee of ₹ 50/- per paper will be charged. Additionally, if a student wishes to obtain transcripts for their records, they must pay ₹ 100/- per record.

7. स्कूल आधारित परीक्षाओं (बोर्ड परीक्षाओं पर लागू नहीं) की डुप्लीकेट अंकतालिका तथा डुप्लीकेट स्थानांतरण प्रमाण पत्र जारी करने के लिए ₹ 50/- का शुल्क लिया जाएगा। जारी की गई अंकतालिका और स्थानांतरण प्रमाण पत्र पर 'डुप्लीकेट' अंकित होगा।

A fee of ₹ 50/- will be charged for the issuance of a duplicate marksheet (applicable only for school-based examinations, not for board examinations) and a duplicate Transfer Certificate (TC). The reissued marksheet and TC will bear the superscription 'DUPLICATE'.

8. परमाणु ऊर्जा विभाग, केंद्रीय औद्योगिक सुरक्षा बल, इंटेलिजेंस ब्यूरो तथा अन्य केंद्रीय सरकारी कर्मचारियों के ऐसे बच्चों के संबंध में, जिनकी तीसरी संतान पुत्री है, तथा अनुसूचित जाति /अनुसूचित जनजाति के कर्मचारियों की तीसरी संतान अथवा उसके बाद की संतानों के संदर्भ में केवल ट्यूशन शुल्क में छूट अनुमत्य है। यह छूट संबंधित विभाग द्वारा तीसरी संतान के लिए संतान शिक्षा भत्ता (CEA) प्रदान नहीं किए जाने के प्रमाण-पत्र की प्रस्तुति के आधार पर दी जाएगी।

For wards of DAE, CISF, IB, and other Central Government employees, where the third child is a girl, as well as for the third child and beyond in the case of SC/ST employees, exemption from payment of tuition fees alone is admissible. This is subject to the submission of a certificate stating that the Children Education Allowance has not been granted for the third child by their department.

9. अनुसूचित जाति /अनुसूचित जनजाति श्रेणी से संबंधित कर्मचारी की तीसरी संतान, चाहे वह पुत्र हो या पुत्री, को केवल ट्यूशन शुल्क से छूट प्रदान की जाएगी। अन्य सभी प्रकार के शुल्क का भुगतान करना अनिवार्य होगा। यह छूट केवल परमाणु ऊर्जा विभाग के कर्मचारियों के बच्चों के लिए, सक्षम प्राधिकृत अधिकारी द्वारा जारी उस प्रमाण-पत्र की प्रस्तुति पर लागू होगी, जिसमें यह उल्लेख हो कि तीसरी संतान के लिए कर्मचारी संतान शिक्षा भत्ता (CEA) प्राप्त करने के पात्र नहीं हैं।

The third child of an employee belonging to SC/ST categories, whether a boy or a girl, is exempted from payment of tuition fees only. However, all other components of the fee are to be paid. This exemption is applicable to the wards of DAE employees, subject to the submission of a certificate from the Competent Authority confirming that the employee is not eligible to claim Children Education Allowance (CEA) for the third child.

10. ऐसे गैर - परमाणु ऊर्जा विभाग श्रेणी के छात्र, जिन्हें शैक्षणिक सत्र 2017- 2018 तक परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों में प्रवेश प्रदान किया गया था और जिनके माता-पिता (पिता एवं माता दोनों) की सम्मिलित वार्षिक आय ₹ 2.5 लाख से कम है, उन्हें वर्तमान में केवल ट्यूशन शुल्क में 50 % की छूट दी जा रही है। यह छूट, सक्षम राजस्व प्राधिकारी द्वारा जारी माता-पिता की वार्षिक आय प्रमाण-पत्र प्रस्तुत करने पर ही प्रदान की जाएगी।

Non-DAE category students who were admitted to AEC Schools up to the academic year 2017 -2018, and whose parents' (both father and mother) combined annual income is less than ₹ 2.5 lakhs, are currently eligible for a 50 % concession on tuition fees only. This concession will be granted upon submission of the parents' annual income certificate issued by the competent revenue authority.

टिप्पणी / NOTE:

विभिन्न प्रकार के शुल्कों में किसी भी संशोधन की स्थिति में संबंधित विद्यालय द्वारा अभिभावकों/संरक्षकों को उपयुक्त रूप से इसकी सूचना दी जाएगी।

In case of any revision of the various types of fees charged, the same will be duly communicated to the parents/guardians in an appropriate manner by the respective schools.

उपस्थिति नीति/ ATTENDANCE POLICY

शैक्षिक कार्यक्रम के सफल कार्यान्वयन के लिए नियमित और समय पर उपस्थिति अत्यंत आवश्यक है। सभी शैक्षिक गतिविधियों में सुचारु प्रगति और भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित उपस्थिति दिशानिर्देशों का पालन करना अनिवार्य है:

1. **अनुपस्थिति के लिए पूर्व अनुमति:** यदि विद्यार्थी कक्षा में उपस्थित नहीं हो सकते हैं तो उन्हें कक्षा शिक्षक से पूर्व अनुमति प्राप्त करनी चाहिए। यदि अपरिहार्य परिस्थितियों के कारण पूर्व अनुमति प्राप्त नहीं हो पाती है, तो अनुपस्थिति का आवेदन उसी दिन या अगले दिन तक कक्षा शिक्षक को सौंपा जाना चाहिए।
2. **पालक का हस्ताक्षर:** सभी अनुपस्थिति आवेदन पत्रों पर विद्यार्थी के माता-पिता या अभिभावक का हस्ताक्षर होना चाहिए।
3. **चिकित्सकीय अवकाश:** चिकित्सीय कारणों से अनुपस्थिति के लिए आवेदन पत्र को एक प्रमाणित चिकित्सक द्वारा जारी किये गए वास्तविक चिकित्सा प्रमाण पत्र के साथ प्रस्तुत करना होगा।
4. **संक्रामक रोग:** संक्रामक रोगों से पीड़ित विद्यार्थी को तब तक कक्षा में उपस्थित होने या परीक्षा देने की अनुमति नहीं दी जाएगी जब तक कि वे पूरी तरह से ठीक न हो जाएँ और चिकित्सकीय रूप से स्वीकृत न हों।
5. **न्यूनतम उपस्थिति की आवश्यकता:** विद्यार्थियों को कुल कार्य दिवसों में से कम से कम 75% उपस्थिति बनाए रखनी चाहिए। इसमें उन विद्यार्थियों की उपस्थिति भी शामिल है जो अन्य स्कूल से स्थानांतरित हुए हैं। यदि किसी विद्यार्थी की उपस्थिति इस प्रतिशत से कम होती है, तो उसे वार्षिक परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी।
6. **दीर्घकालिक अनुपस्थिति:** यदि कोई विद्यार्थी बिना आवेदन के लगातार पांच दिन तक अनुपस्थित रहता है, तो उसका नाम विद्यालय की सूची से हटा दिया जाएगा। हालांकि, यदि अनुपस्थिति छात्र के नियंत्रण से बाहर किसी वास्तविक कारण से हुई है, तो विद्यालय प्रमुख द्वारा इसे माफ किया जा सकता है। ऐसे मामलों में, पुनः प्रवेश का निर्णय स्थानीय प्रबंधन समिति (LMC) के अध्यक्ष की स्वीकृति से लिया जाएगा।

इन उपस्थिति नियमों का पालन शैक्षिक सफलता सुनिश्चित करने और एक अनुशासित तथा उत्पादक विद्यालय वातावरण बनाए रखने के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है।

अनिवार्य उपस्थिति और परीक्षा संबंधी दिशानिर्देश

अभिभावकों को सुनिश्चित करना चाहिए कि उनके बच्चे न्यूनतम 75 % उपस्थिति बनाए रखें और स्कूल/कॉलेज द्वारा आयोजित किसी भी परीक्षा या टेस्ट को न छोड़ें। वार्षिक परीक्षा में उपस्थिति अनिवार्य होगी, और पुनः परीक्षा की कोई व्यवस्था नहीं होगी।

यदि कोई छात्र किसी वैध कारण (जैसे गंभीर चिकित्सीय परिस्थिति या अन्य असाधारण एवं न्यायसंगत कारण) से परीक्षा में अनुपस्थित रहता है, तो उसके प्रमोशन पर निर्णय पूर्व में दिए गए परीक्षाओं के अंकों के भारांक के आधार पर लिया जाएगा। यह गणना मौजूदा प्रमोशन दिशानिर्देशों के अनुरूप की जाएगी। हालांकि, ऐसे छात्रों को शैक्षणिक पुरस्कार के लिए पात्र नहीं माना जाएगा।

For the successful implementation of the academic programme, regular and punctual attendance is essential. To ensure smooth progress and participation in all academic activities, the following attendance guidelines must be adhered to:

1. **Prior Permission for Absence:** Students must seek prior permission from the class teacher if they are unable to attend classes. In case prior permission is not obtained due to unavoidable circumstances, an application for leave should be submitted to the class teacher on the same day or at the latest by the following day.
2. **Parental Signature:** All leave applications must be signed by the student's parent or guardian.
3. **Medical Leave:** Applications for leave on medical grounds should be supported by an authentic medical certificate issued by a registered medical practitioner.
4. **Infectious Diseases:** Students suffering from infectious diseases will not be permitted to attend classes or appear in examinations until they are fully recovered and have been medically cleared.
5. **Minimum Attendance Requirement:** Students must maintain a minimum attendance of 75 % of the total working days. This includes attendance from any previous school, if the student has been transferred. If a student's attendance falls below this percentage, they will not be allowed to appear for the Annual Examination.
6. **Prolonged Absence:** A student who remains absent for five consecutive days without submitting a leave application will have their name removed from the school rolls. However, if the absence is due to genuine reasons beyond the student's control, it may be condoned by the Head of the School. In such cases, readmission may be granted with the approval of the Chairman, Local Management Committee (LMC).

Adherence to these attendance rules is critical for ensuring academic success and maintaining a disciplined and productive school environment.

MANDATORY ATTENDANCE AND EXAMINATION GUIDELINES

Parents must ensure that their wards maintain a minimum of 75% attendance and do not miss any tests or examinations conducted by the school/college. Attendance in the Annual Examination is compulsory, and no re-exam will be conducted.

In case of absence due to valid reasons (such as medical emergencies or other exceptional and justified circumstances), the student's promotion will be determined based on a weighted calculation of the results from tests/ exams they have already attended, as per the existing promotion guidelines. However, such students will not be eligible for academic awards.

क्षमादान

उपस्थिति की कमी के लिए छूट का निर्णय प्रत्येक मामले के तथ्यों और विद्यालय में प्रस्तुत किए गए संबंधित दस्तावेजों के आधार पर लिया जाएगा। सभी मामलों में आवेदन और आवश्यक सहायक दस्तावेजों को उचित चैनल के माध्यम से केंद्रीय कार्यालय भेजा जाएगा, जहाँ सक्षम प्राधिकरण द्वारा समीक्षा और निर्णय लिया जाएगा।

जो छात्र बोर्ड परीक्षा (केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड) में उपस्थित हो रहे हैं, उनके लिए संबंधित बोर्डों द्वारा समय-समय पर जारी किए गए दिशानिर्देशों का पालन पूरी तरह से किया जाएगा। अंतिम निर्णय लेते समय केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रदान किए गए नियमों और निर्देशों का पालन किया जाएगा।

CONDONATION OF SHORTAGE OF ATTENDANCE

The decision regarding condonation of shortage of attendance will be made on a case-by-case basis, considering the facts and the relevant documentary evidence submitted to the school. In all cases, applications, along with the necessary supporting documents, should be routed through the proper channel to the Central Office for review and decision by the competent authority.

For students appearing for Board Examinations (CBSE Board), the guidelines issued by the respective Boards from time to time will be followed diligently. The relevant rules and instructions provided by CBSE Board will be adhered to while making the final decision.

कक्षा 1 और 2 के विद्यार्थियों का मूल्यांकन — केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के दिशानिर्देशों के अनुसार

कक्षा 1 और 2 के लिए केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के दिशा-निर्देशों के तहत कोई औपचारिक परीक्षा नहीं होती। इसके स्थान पर मूल्यांकन इस प्रकार होता है:

1. सतत और समग्र मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)
2. खेल-आधारित, गतिविधि-आधारित और अवलोकन पर केंद्रित मूल्यांकन
3. केवल अकादमिक प्रदर्शन ही नहीं बल्कि बच्चे के समग्र विकास पर विशेष ध्यान

मूल्यांकन कैसे किया जाता है:

- अवलोकन आधारित मूल्यांकन: शिक्षक बच्चों की कक्षा गतिविधियों, साथियों से संवाद, खेल, कहानी सुनाना, कला एवं रचनात्मक कार्यों के दौरान निरंतर अवलोकन करते हैं।
- पोर्टफोलियो एवं कार्य-नमूने: बच्चों की रचनाओं जैसे — चित्र, लेखन प्रयास, शिल्प कार्य, वर्कशीट आदि को संकलित कर उनकी प्रगति का विश्लेषण किया जाता है।
- उपाख्यानान्तात्मक अभिलेख (Anecdotal Records): शिक्षक बच्चों के सामाजिक व्यवहार, भावनात्मक वृद्धि, भाषा कौशल और गणितीय समझ का विवरण लिखित रूप में संकलित करते हैं।
- बाल-हितैषी प्रतिक्रिया: अंक या ग्रेड के स्थान पर बच्चों को रचनात्मक, उत्साहवर्धक और प्रगति-केन्द्रित प्रतिक्रिया दी जाती है।

ऊपर उल्लिखित मूल्यांकन पद्धतियों के अनुरूप, कुल 8 साइकल टेस्ट आयोजित किए जाएंगे — प्रथम सत्र में 4 (अप्रैल, जुलाई, अगस्त और सितंबर में) और द्वितीय सत्र में 4 (नवंबर, जनवरी, फरवरी और मार्च में)। प्रत्येक साइकल टेस्ट अधिकतम 40 अंकों का होगा।

ये सभी परीक्षण निपुण भारत पहल (National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) के अंतर्गत निर्धारित लक्ष्यों (Lakshyas) की प्राप्ति को ध्यान में रखते हुए सुनियोजित रूप से डिज़ाइन किए गए हैं।

ASSESSMENT OF STUDENTS IN CLASSES 1 AND 2

For Classes 1 and 2, CBSE recommends **no formal examinations**. Instead, assessment is:

- Continuous and Comprehensive
- Play-based, activity-oriented, and observation-driven
- Focused on the **holistic development** of the child, not just academic scores.

How Assessment Happens:

- Observation-Based Assessment: Teachers continuously observe students during class activities, peer interactions, play, storytelling, art, and tasks.
- Portfolio and Work Samples: Children's work — such as drawings, creative writing, crafts, worksheets — is collected to track growth over time.
- Anecdotal Records: Teachers maintain notes on a child's social behavior, emotional growth, language skills, and emerging numeracy skills.
- Child-Friendly Feedback: Rather than grades or marks, students receive constructive, encouraging feedback to promote curiosity and confidence.

In line with the assessment methods outlined above, a total of **8 Cycle Tests** will be conducted — 4 in Term 1 (April, July, August, and September) and 4 in Term 2 (November, January, February, and March). Each Cycle Test will carry a maximum of 40 marks. These tests are thoughtfully designed to align with the achievement of Lakshyas (Learning Goals) specified under the NIPUN Bharat initiative (National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy).

कक्षा 3 से 12 तक के विद्यार्थियों का मूल्यांकन

शैक्षणिक सत्र को दो भागों में विभाजित किया गया है — प्रथम सत्र: अप्रैल 2026 से सितम्बर 2026 तक और द्वितीय सत्र: अक्टूबर 2026 से मार्च 2027 तक।

विद्यार्थियों का मूल्यांकन पूरे वर्ष निरंतर एवं समग्र रूप से किया जाएगा, जिसमें आवधिक परीक्षण (Periodic Test – PT 1 एवं PT 2) तथा सत्रांत परीक्षाएँ (अर्द्धवार्षिक परीक्षा एवं वार्षिक परीक्षा) सम्मिलित होंगी। मूल्यांकन प्रक्रिया में शैक्षणिक और सह-शैक्षणिक दोनों ही पक्षों को सम्मिलित किया जाएगा।

शैक्षणिक एवं सह-शैक्षणिक क्षेत्रों — जैसे कार्य शिक्षा, कला शिक्षा, क्लब गतिविधियाँ एवं स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा (HPE) — के अतिरिक्त विद्यार्थियों का मूल्यांकन निम्नलिखित आधारों पर भी किया जाएगा:

- कॉपी संधारण एवं प्रस्तुतिकरण:** नोटबुक के रख-रखाव एवं समय पर जमा करने की नियमितता और स्वच्छता के आधार पर
- अनुशासन:** उपस्थिति, ईमानदारी, नैतिक मूल्य, व्यवहार, व्यक्तिगत स्वच्छता, नियमों एवं विधियों के प्रति सम्मान, समाज, राष्ट्र एवं अन्य के प्रति दृष्टिकोण जैसे गुणों के आधार पर।
- विषय संवर्धन गतिविधियाँ:** विषय की समझ को बेहतर बनाने के लिए आयोजित गतिविधियों में भागीदारी एवं प्रदर्शन के आधार पर।

कक्षा 9 का मूल्यांकन ठीक उसी मानदंडों के अनुसार किया जाएगा, जो कक्षा 10 के लिए केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE) द्वारा निर्धारित किए गए हैं। इसी प्रकार, कक्षा 11 का मूल्यांकन केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा निर्धारित कक्षा 12 के मूल्यांकन मानदंडों के अनुरूप किया जाएगा। मूल्यांकन संबंधी विस्तृत जानकारी केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड की आधिकारिक वेबसाइट पर उपलब्ध है।

माध्यमिक एवं वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाओं में शैक्षणिक सत्र के दौरान तीन आवधिक परीक्षण आयोजित किए जाएंगे, जिनमें से सर्वश्रेष्ठ दो अंकों को अंतिम परिणाम में सम्मिलित किया जाएगा।

साथ ही, माध्यमिक एवं वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाओं के सभी विद्यार्थियों के लिए कला एकीकृत परियोजनाएँ (Art Integrated Projects) जमा करना अनिवार्य है, जो मूल्यांकन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा होंगी।

कक्षा 10 एवं 12 के विद्यार्थियों को शैक्षणिक मूल्यांकन के अंतर्गत दो प्री-बोर्ड परीक्षाओं में भी सम्मिलित होना अनिवार्य है।

ASSESSMENT OF STUDENTS IN CLASSES 3 TO 12

The Academic Year is divided into two terms (Term-I: April 2026 to September 2026/Term-II: October 2026 to March 2027). The students will be assessed continuously and comprehensively throughout the year on the basis of Periodic Tests (PT 1 & PT 2) and Term End Examinations (Half Yearly Examination & Annual Examination). The assessment will cover both scholastic and co-scholastic aspects.

In addition to assessments in both scholastic and co-scholastic areas — including work education, art education, club activities, and Health & Physical Education (HPE) — students will also be evaluated on the following aspects:

- a. **Notebook Maintenance and Submission:** Regularity and neatness in maintaining and submitting notebooks.
- b. **Discipline:** Assessed through factors such as attendance, sincerity, values, behavior, personal tidiness, respect for rules and regulations, and attitude towards society, the nation, and others.
- c. **Subject Enrichment Activities:** Participation and performance in activities designed to enhance subject understanding.

The assessment for Class 9 will follow the same criteria prescribed by CBSE for Class 10. Likewise, the assessment for Class 11 will be conducted in accordance with the assessment guidelines set for Class 12. Detailed information can be found on the CBSE website.

For both Secondary and Senior Secondary classes, three Periodic Tests will be conducted during the academic year, and the best two scores out of the three will be considered for the final result.

Additionally, it is mandatory for students of Secondary and Senior Secondary classes to submit Art Integrated Projects, which will also form part of the overall assessment.

Students of Classes 10 and 12 will be required to appear for two Pre-Board Examinations as part of their academic evaluation.

शैक्षणिक सत्र 2026 – 2027 के लिए विद्यार्थियों की विद्यालयी गणवेश
Students' School Uniform for Academic Session 2026-27

A. For Balvatika-1, 2 & 3 Boys & Girls (All days)

1. Dress –

A) T-Shirt:

- a. Colour – red
- b. Design/pattern - Half sleeves with dark navy-blue collar and two white stripes on collar and two dark navy-blue & two white stripes on sleeves.
- c. Quality – polyester cotton (PC peanut) (hosiery)
- d. Fabric thickness – 220 GSM

B) Shorts:

- a. Colour - Blackish navy-blue
- b. Design/pattern - without hook, back elastic
- c. quality – polyester viscose (PV), concord quality

2. Haircut

- a. Boy - Neat and short presentable haircut.
- b. Girl- Single plait/braid for long hair/two ponytails for short hair with navy-blue hair rubber band (elastic ties).

Note: Cotton hair rubber bands (elastic ties) must be used; plastic items must be avoided. Fashion trends are not permitted.

3. Footwear

- a. Black shoes with Velcro and navy-blue socks with two white stripes.
- b. Rain Footwear (permitted only during monsoon): Only black flat sandals with flaps/floater-pattern is permitted as part of the uniform for the students. Flip-flops are not permitted.

4. Belt-No Belt.

5. Winter garments

- a. Dark navy-blue sleeveless/full-sleeved sweater in 'V' cut neck with: Two white stripes on the neck and two white stripes on the sleeves. • Dark navy-blue blazer is permitted. → Dark navy-blue cardigans (front-open sweater) are permitted for girls. →
- b. Dark navy-blue trousers/shorts
- c. Dark navy-blue cap/ scarf is permitted to cover the head. Fashion trends are not allowed. (Sweatshirts with hoods and shawls are not permitted)

6. Logo: Embroidered logo of AEES on the left side (on the chest) above the arm-hole level of the t-shirt/sweater/cardigan/blazer. The proportion of the logo should be maintained.

Note: Gold/Fashionable ornaments, mehndi, nail polish or any sort of cosmetics are prohibited on the school campus.

(B) Classes: I to V (Except Wednesday and Saturday).

Boys & Girls

1. Dress

A) T-Shirt:

- a. Colour – red
- b. Design/pattern - Half sleeves, dark navy-blue collar with two white stripes on the collar and two dark navy-blue & white stripes on the sleeves.
- c. Quality – polyester cotton (PC peanut) (hosiery)
- d. Fabric thickness – 220 GSM

B) Bottoms (Girls):

- a. Design/pattern – flap-short (skorts) with back elastic
- b. Colour - Dark navy-blue
- c. Quality – polyester viscose (PV), concord quality

C) Bottom (Boys):

- a. Shorts
- b. Colour – Dark navy-blue
- c. Design/pattern - without hook, back elastic
- d. quality – polyester viscose (PV), concord quality

2. Haircut

- a. Boy - Neat and short presentable haircut.
- b. Girl- Single plait/braid for long hair/two ponytails for short hair with navy-blue hair rubber band (elastic ties).

Note: Cotton hair rubber bands (elastic ties) must be used; plastic items must be avoided. Fashion trends are not allowed.

3. Footwear

- a. Black shoes with Velcro, same for boys and girls, and navy-blue socks with two white stripes.
- b. Rain Footwear (permitted only during monsoon): Only black flat sandals with flaps/floater-pattern are permitted as part of the uniform for the students/flip-flops is not permitted.

4. Belt- No Belt.

5. Winter garments

- a. Dark navy-blue sleeveless/full-sleeved sweater in 'V' cut neck with: Two white stripes on the neck and two white stripes on the sleeves. Dark navy-blue blazer is also permitted.→ Dark navy-blue cardigans (front-open sweater) are permitted for girls.
- b. Dark navy-blue trousers/shorts/skirts
- c. Dark navy-blue cap/ scarf is permitted to cover the head. Fashion trends are not allowed. (Sweatshirts with hoods and shawls are not permitted)

6. **Logo:** Embroidered logo of AEES on the left side (on the chest) above the arm-hole level of the t-shirt/sweater/cardigan/blazer. The proportion of the logo should be maintained.

7. **Note :-** Gold/Fashionable ornaments, mehndi, nail polish or any sort of cosmetics are prohibited on the school campus.

(C) Classes: VI to XII (Except: Wednesday and Saturday)

Boys and Girls

1. Dress (Girls)-

A) Shirt:

- a. Colour – Pink with Dark Blue stripes
- b. Front – Half-sleeves shirt with navy-blue piping on the sleeves, front open with light pink buttons and no pockets. Only 3 buttons will be open (1 collar button and the next 2 buttons), the rest will

be non-openable show-buttons (the rest of the button patti will be stitched/sealed).

- c. Back - Upside down 'V' shaped pleat on the center of the box patti at the back of the shirt.
- d. Straight bottom seam with side slits
- e. Logo – AEES logo on the left side (on the chest) above the arm-hole level
- f. Quality – woven polyester viscose (PV)
- g. Thickness – 2/60

B) Bottoms:

- a. Regular pants with 2 pockets on the sides
- b. Colour - Navy-blue
- c. quality – polyester viscose (PV), concord quality

2. Dress (Boys)-

A) Shirt:

- a. Colour – Pink with Dark Blue stripes
- b. Front – Half-sleeves shirt with navy-blue piping on the sleeves, full front open with light pink buttons, with a pocket on the left side
- c. Curved bottom seam without side slits
- d. Logo – AEES logo on the pocket
- e. Quality – woven polyester viscose (PV)
- f. Thickness – 2/60

B) Bottoms:

- a. Regular pants with 2 pockets on the sides and 1 pleat on either side in the front
- b. Colour - navy-blue.
- c. quality – polyester viscose (PV), concord quality

3. Hair cut

- a. Boy - Neat and short presentable haircut.
- b. Girl- Single high plait/braid for long hair / two pony tails for short hair with navy-blue hair rubber band (elastic ties).

Note: Cotton hair rubber bands (elastic ties) must be used; plastic items must be avoided. Fashion trends are not allowed.

4. Footwear-

- a. Black shoes with laces for boys and girls and navy-blue socks with two white stripes.
- b. Rain footwear (permitted only during monsoon): Only black flat sandals with flaps/floater-pattern are permitted as part of the uniform for the students (Floater-pattern should be uniform for the students)/Flip-flops are not permitted.

5. Belt- Dark navy-blue nylon belt with red stripe in the middle and a brass buckle with the AEES emblem engraved on the buckle.

6. Winter garments

- a. Dark navy-blue sleeveless/full-sleeved sweater in 'V' cut neck with: Two white stripes on the neck and two white stripes on the sleeves
A dark navy-blue blazer is also permitted.
Dark navy-blue cardigans (front-open sweater) are permitted for girls
- b. Dark navy-blue trousers.
- c. Dark navy-blue cap/scarf is permitted to cover the head. Fashion trends are not allowed.
(Sweatshirts with hoods and shawls are not permitted)

7. Logo: Embroidered logo of AEES on the pocket, or in case a pocket is not available on the chest above the arm-hole level of the shirt/sweater/cardigan/blazer. The proportion of the logo should be maintained.

8. Note :- Gold/Fashionable ornaments, mehndi, nail polish or any sort of cosmetics are prohibited on the school campus.

(D) Classes I to XII –On Wednesday and Saturday (Boys and Girls)

1. T-shirt:

- a. House-wise coloured T-shirts, without pockets, with a collar. (Blue, Green, Red, Yellow).
- b. Quality – polyester cotton (PC peanut) (hosiery)
- c. Fabric thickness – 220 GSM

2. Bottom:

- a. Black coloured loose lower (track pants) with a thin white stripe on both sides of the lower.
- b. Quality – polyester cotton (PC)
- c. Fabric thickness – 240 GSM
- d. Weave – plain weave

3. Footwear: White coloured canvas shoes with laces.

4. Socks: Dark navy-blue socks with two white strips on it.

5. Logo: Embroidered logo of AEES on the left side (on the chest) above the arm-hole level of the T-shirts. The proportion of the logo should be maintained.

(E) Please Note:

1. The days of sports uniforms are Wednesday and Saturday. It should be followed uniformly at all the centers.
2. Students will be allotted a HOUSE only once in class I or at the time of new admission. The house may not be changed except in classes VI and XI.
3. All girls with long hair should tie their hair properly in a single plait/braid.
4. All girls with short hair (not touching the shoulder) should use hair (elastic) band.
5. Hair cut – Boys should get their hair cut, which should be neat, decent and presentable (fashionable and trendy hair style is not allowed).
6. The belt should strictly be as per AEES specifications.
7. During the monsoon season, students can wear black rainproof shoes /black flat sandals with flaps.
8. During the winter season a dark navy-blue sweater or a dark navy-blue blazer.
9. Caps/scarf of dark navy-blue colour are only allowed.
10. Jacket/Jerkin/Wind cheater/Hoodies and casuals are not allowed.
11. Bathroom slippers are not allowed.
12. Gold/Fashionable ornaments, mehndi, nail polish or any sort of cosmetics are prohibited in the campus.
13. Bringing any electronic device, circlet bracelet, pebble steel, smart watch, camera, cosmetics or any other objectionable material into the school is prohibited and condemnable; such non-permitted material will be confiscated and will not be returned.
14. Students should come decently dressed during special occasions. Note: The above guidelines must be followed uniformly and strictly by all the AEC Schools/ AE Junior Colleges.

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालयों में आयोजित खेल और क्रीडा प्रतियोगिताएँ

खेल, क्रीडा, पुरस्कार प्रणाली, अंक प्रदान करने के नियम और अन्य प्रतियोगिताओं के लिए दिए जाने वाले पुरस्कार AEES के निश्चित मार्गदर्शिका के अनुसार ही होते हैं।

- बालवाटिका I, II और III के लिए सुझाई गई कुछ खेल गतिविधियाँ हैं: दौड़ प्रतियोगिता, नींबू और चम्मच दौड़, विद्यालय के लिए तैयार होना, माँ के लिए खरीदारी करना, कूदना आदि।
- कक्षा I से V के लिए सुझाई गई कुछ खेल गतिविधियाँ हैं – आलू दौड़, कूदना, 25 मीटर दौड़, गेंद फेंक, 50 मीटर दौड़, स्थिर लंबी कूद, रस्सीकूद दौड़, बोरी दौड़ तथा लंबी कूद।
- अंतर-सदनीय खेल एवं क्रीडा प्रतियोगिताओं के लिए वर्गों का वर्गीकरण

सभी प्रतियोगिताएँ दो वर्गों में आयोजित की जाएँगी :

- कनिष्ठ वर्ग : कक्षा VI, VII एवं VIII में अध्ययनरत बालक एवं बालिकाएँ
- वरिष्ठ वर्ग : कक्षा IX से XII तक अध्ययनरत बालक एवं बालिकाएँ

व्यक्तिगत प्रतियोगिताएँ (एथलेटिक्स):

- कनिष्ठ वर्ग : 100 मीटर, 200 मीटर, 400 मीटर, 800 मीटर, 4 × 100 मीटर रिले, 4 × 400 मीटर रिले, गोला फेंक, चक्का फेंक, लंबी कूद, ऊँची कूद।
- वरिष्ठ वर्ग : 100 मीटर, 200 मीटर, 400 मीटर, 800 मीटर, 1500 मीटर (केवल बालकों के लिए), 4 × 100 मीटर रिले, 4 × 400 मीटर रिले, गोला फेंक, चक्का फेंक, लंबी कूद, ऊँची कूद।

अन्य खेल प्रतियोगिताएँ

- बास्केटबॉल : 10 सदस्य
- फुटबॉल : 11 सदस्य (केवल बालकों के लिए)
- श्रोबॉल : 10 सदस्य (केवल बालिकाओं के लिए)
- वॉलीबॉल : 10 सदस्य

GAMES & SPORTS EVENTS CONDUCTED IN AEC SCHOOLS/ JUNIOR COLLEGE

The regulations, guidelines, scoring system, and awards for various games, sports and other events are strictly in accordance with the established AEES guidelines.

- Some of the suggested sports activities for Balvatika I, II and III are: Running race, Lemon & Spoon Race, Getting Ready for School, Shopping for Mother, Hopping etc.
- Some of the suggested activities for Classes I to V- Potato Race, Hopping, 25m Dash, Ball Throw, 50m Dash, Standing Broad Jump, Skipping Race, Sack race and Long Jump.

c. Classification of Categories for Inter-House Games & Sports Competitions

All events will be conducted in two categories:

- i. **Junior Group:** Boys & Girls studying in VI, VII & VIII Std
- ii. **Senior Group:** Boys & Girls studying in IX to XII Std

Individual Events (Athletics):

- i. **Junior Group:** 100 m, 200 m, 400 m, 800m, 4 x 100 m relay, 4 x 400 m relay, Shot Put, Discus, Long Jump, High Jump.
- ii. **Senior Group:** 100 m, 200 m, 400 m, 800m, 1500 m (only for boys), 4 x 100 m relay, 4 x 400 m relay, Shot Put, Discus, Long Jump, High Jump.

Other Sporting Events

- i. **Basketball:** 10 members
- ii. **Football:** 11 members (Only for boys)
- iii. **Throwball:** 10 members (Only for girls)
- iv. **Volleyball:** 10 members

अभिभावकों/संरक्षकों के लिए दिशानिर्देश

अनुपालन योग्य दिशानिर्देश:

1. **सूचित रहें:** अभिभावकों को स्कूल कैलेंडर को नियमित रूप से जाँचना चाहिए, जिसमें छुट्टियाँ, कार्यक्रम, गतिविधियाँ और महत्वपूर्ण तिथियाँ शामिल हैं।
2. **सहयोगी बनें:** विद्यालय अनुशासन और नियमितता बनाए रखने में अभिभावकों की भागीदारी को अत्यंत महत्व देता है। जब घर और विद्यालय समन्वय के साथ कार्य करते हैं, तो बच्चा न केवल परिवार का गौरव बनता है, बल्कि समाज के लिए भी एक उपयोगी नागरिक के रूप में विकसित होता है।
3. **छात्र-छात्राओं को निर्धारित गणवेश पहनना अनिवार्य है:** अभिभावकों को सुनिश्चित करना चाहिए कि उनके बच्चे निर्धारित विद्यालय गणवेश या खेलकूद की पोशाक (निर्दिष्ट दिनों पर) में ही विद्यालय आएँ।
4. **विद्यालय के कार्यक्रमों में भाग लें:** अभिविन्यास कार्यक्रमों, वार्षिक उत्सव, अभिभावक-शिक्षक बैठकें और अन्य विद्यालयीय गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लें।
5. **शिक्षा के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाएँ:** बच्चों को शिक्षा का महत्व समझाएँ और उनके सीखने की प्रक्रिया को प्रोत्साहित करें।
6. **छात्रों की तैयारी और उचित स्कूल बैग प्रबंधन सुनिश्चित करना:** अभिभावकों से अनुरोध है कि वे सुनिश्चित करें कि उनके बच्चे साफ-सुथरी और उचित यूनिफॉर्म में स्कूल आएँ। उन्हें यह भी ध्यान देना चाहिए कि उनके बच्चे

का स्कूल बैग अनावश्यक रूप से भारी न हो और उसमें केवल आवश्यक शिक्षण सामग्री, जैसे पाठ्यपुस्तकें, कार्यपुस्तिकाएं, नोटबुक, पेंसिल, इरेज़र आदि ही हों।

7. **गृहकार्य में सहयोग करें:** अपने बच्चे को गृहकार्य में मार्गदर्शन दें और उसकी पढ़ाई की निगरानी करें।
8. **पढ़ने की आदत विकसित करें:** बच्चों को नियमित रूप से पढ़ने के लिए प्रेरित करें, जिससे उनकी भाषा और बौद्धिक क्षमता का विकास हो सके।
9. **विद्यालय समुदाय में सक्रिय रहें:** बच्चों की शिक्षा एवं विद्यालय की गतिविधियों में अभिभावक की सहभागिता आवश्यक है।
10. **अच्छा आदर्श प्रस्तुत करें:** सीखने के प्रति सकारात्मक व्यवहार और दृष्टिकोण अपनाएँ।
11. **संवाद को प्राथमिकता दें:** विद्यालय प्रशासन और शिक्षकों से नियमित रूप से संपर्क बनाए रखें ताकि बच्चे की प्रगति एवं समस्याओं पर चर्चा की जा सके।
12. **लचीलापन बनाए रखें:** विद्यालय की आवश्यकताओं और बच्चे की शैक्षणिक आवश्यकताओं के अनुसार अपने पालन-पोषण की शैली में उचित परिवर्तन लाने के लिए तैयार रहें।
13. **अभिभावक-शिक्षक बैठक में भाग लें:** बच्चे की शैक्षणिक प्रगति और किसी भी संभावित समस्या पर चर्चा करने के लिए निर्धारित बैठकों में भाग लें।
14. **सूचित रहें और जिम्मेदार बनें:** माता-पिता से अपेक्षा की जाती है कि जब भी कहा जाए, वे संदेशों, प्रगति रिपोर्ट या किसी अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेज़ पर हस्ताक्षर करें। ऐसा न करने पर उनके बच्चों को असुविधा हो सकती है। उन्हें रिपोर्ट और अन्य आवश्यक सूचनाओं के लिए नियमित रूप से स्कूल डायरी/कैलेंडर की जाँच करनी चाहिए। किसी भी अनुपस्थिति का कारण स्कूल डायरी/कैलेंडर में दर्ज किया जाना चाहिए। यदि उनके बच्चे के लिए अवकाश का अनुरोध किया गया है, तो माता-पिता/अभिभावकों को संबंधित कॉलम में शिक्षक के हस्ताक्षर या टिप्पणी अवश्य जाँच लेनी चाहिए।
15. **अपडेटेड संपर्क विवरण की सूचना:** माता-पिता को किसी भी पते, टेलीफोन नंबर या विद्यालय में दर्ज उनके या उनके बच्चे से संबंधित अन्य विवरणों में हुए परिवर्तन की जानकारी कक्षाचार्य को देनी होगी। अपेक्षा की जाती है कि माता-पिता ऐसे किसी भी बदलाव की तुरंत सूचना दें ताकि आधिकारिक रिकॉर्ड को समय पर अपडेट किया जा सके। सत्यापन हेतु मूल दस्तावेज़ और उसकी एक प्रतिलिपि संलग्न करते हुए एक अनुरोध पत्र जमा करें।
16. **विद्यालय के नियमों का सम्मान करें:** विद्यालय में प्रवेश करते समय AEES/विद्यालय प्रशासन द्वारा निर्धारित नियमों का पूर्ण पालन करें।
17. **मध्याह्न भोजन के लिए नीति:** माता-पिता को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उनका बच्चा सुबह ही अपना टिफिन

लेकर आए। विद्यार्थियों की सुरक्षा और अनावश्यक व्यवधान से बचने के लिए, दोपहर के भोजन के समय माता-पिता को स्कूल आकर टिफिन देने की अनुमति नहीं होगी।

18. **शिक्षकों एवं प्रशासनिक अधिकारियों से मिलने के लिए पूर्व नियुक्ति लें:** यदि अभिभावकों को प्रधानाचार्य, उप-प्रधानाचार्य, प्रधानाध्यापक, प्रधानाध्यापिका या शिक्षकों से मिलना हो, तो पहले से समय निर्धारित करें।
19. **अनुपस्थिति एवं पुनः प्रवेश नीति:** यदि बच्चा लगातार पाँच या अधिक कार्य दिवसों तक अनुपस्थित रहता है, तो अभिभावकों को अग्रिम रूप से आवेदन पत्र प्रस्तुत करना होगा। अनधिकृत अनुपस्थिति की स्थिति में बच्चे का नाम उपस्थिति रजिस्टर से हटा दिया जा सकता है, जिसके पुनः प्रवेश के लिए ₹100/- का शुल्क लगेगा। चिकित्सा अवकाश के लिए सरकारी अस्पताल से प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य है।
20. **अभिभावकों का स्कूल दौरा और पहनावे की शिष्टता:** माता-पिता से अपेक्षा की जाती है कि वे प्रधानाचार्य, उप-प्रधानाचार्य, प्रधानाध्यापक या शिक्षकों के अनुरोध पर स्कूल या कॉलेज आएँ। अपने बच्चे की शिक्षा में मार्गदर्शक और प्रमुख भागीदार होने के नाते, माता-पिता को अपनी यात्रा के दौरान सभ्य और सम्मानजनक पोशाक धारण करनी चाहिए।
21. **माता-पिता की अनुपस्थिति में अभिभावक हेतु प्राधिकरण:** यदि माता-पिता किसी व्यक्तिगत कारणवश विद्यालय नहीं आ सकते, तो उन्हें अपने बच्चे की जिम्मेदारी संभालने वाले व्यक्ति का उल्लेख करते हुए एक अधिकृत पत्र जमा करना होगा। अधिकृत व्यक्ति के विवरण, जिसमें उनका फोटो भी शामिल हो, कक्षाचार्य को प्रदान किया जाना चाहिए।
22. **विद्यालय के परिपत्रों और नोटिसों पर त्वरित प्रतिक्रिया दें:** विद्यालय द्वारा जारी किए गए सभी नोटिसों और परिपत्रों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और समय पर आवश्यक कार्रवाई करें।
23. **छात्रों का समय पर आगमन और प्रस्थान:** माता-पिता या अभिभावकों से अपेक्षा की जाती है कि वे अपने बच्चों को समय पर स्कूल छोड़ें और उन्हें समय पर लेकर जाएँ। विशेष रूप से बालवाटिका से कक्षा 5 तक के छात्रों के प्रस्थान के समय, उन्हें विद्यालय के प्रवेश द्वार पर उपस्थित रहना चाहिए।
24. **छात्रों के स्वास्थ्य और सुविधा हेतु उचित स्कूल बैग उपयोग:** अभिभावकों को सुनिश्चित करना चाहिए कि उनके बच्चे हल्के वजन वाले और चौड़े पट्टियों वाले उपयुक्त स्कूल बैग का उपयोग करें, जिससे भार समान रूप से वितरित हो। उन्हें अपने बच्चों को यह भी सलाह देनी चाहिए कि वे स्कूल बैग को हमेशा दोनों पट्टियों से उठाएं, न कि केवल एक कंधे पर टांगें। इसके अलावा, विद्यार्थी को परिवहन का इंतजार करते समय या विद्यालय प्रार्थना सभा के दौरान अपना बैग नीचे रखना चाहिए।
25. **समुचित और हल्का स्कूल बैग प्रबंधन:** अभिभावकों को सुनिश्चित करना चाहिए कि उनके बच्चे केवल समय

सारणी के अनुसार आवश्यक पुस्तकें ही लेकर जाएँ। उन्हें अपने बच्चों को प्रतिदिन बैग पुनः व्यवस्थित करने के लिए प्रेरित करना चाहिए और अनावश्यक वस्तुएँ या अप्रयुक्त पाठ्यपुस्तकें ले जाने से रोकना चाहिए।

क्या न करें:

1. **संवाद को नज़रअंदाज न करें:** विद्यालय के साथ संवाद बनाए रखना आवश्यक है; केवल अभिभावक-शिक्षक बैठक का इंतजार न करें।
2. **अत्यधिक नियंत्रण न रखें:** बच्चों को उनकी शैक्षणिक यात्रा में स्वतंत्रता दें और आत्मनिर्भर बनने के अवसर प्रदान करें।
3. **अत्यधिक प्रशंसा न करें:** केवल प्रशंसा पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय, अपने बच्चों के प्रयासों और परिश्रम को प्रोत्साहित करें।
4. **अनुचित सख्ती न करें:** बच्चों को गलतियाँ करने और उनसे सीखने का अवसर दें।
5. **विद्यालय से प्राप्त संचार को अनदेखा न करें:** विद्यालय से आने वाले ईमेल, फोन कॉल या संदेशों की उपेक्षा न करें।
6. **समस्या गंभीर होने तक प्रतीक्षा न करें:** यदि बच्चे की शिक्षा या व्यवहार से संबंधित कोई समस्या है, तो शीघ्रता से विद्यालय प्रशासन से संपर्क करें।
7. **विद्यालय के कक्षाओं में अनाधिकृत प्रवेश न करें:** विद्यालय समय के दौरान कक्षा में प्रवेश करने या शिक्षकों से बिना अनुमति के बातचीत करने की अनुमति नहीं होगी। शिक्षकों से मिलने के लिए पहले से समय निर्धारित करें।
8. **अर्धदिवसीय अवकाश की अनुमति नहीं:** अर्धदिवसीय अवकाश की अनुमति नहीं है। हालांकि, विशेष परिस्थितियों में, अभिभावकों को स्वयं अपने बच्चे को स्कूल छोड़ने या लेने आना होगा। इसके लिए अभिभावक द्वारा हस्ताक्षरित और उनके संपर्क नंबर सहित एक अवकाश आवेदन अनिवार्य है।
9. **अनुशासनहीन व्यवहार न करें:** शिक्षकों, कार्यालय कर्मचारियों या विद्यालय प्रशासन के साथ अशिष्ट भाषा का प्रयोग, ऊँची आवाज़ में बात करना, या अनुचित तर्क-वितर्क करना सख्त वर्जित है।
10. **बीमार बच्चों को विद्यालय न भेजें:** यदि बच्चे को बुखार, वायरल संक्रमण या कोई संक्रामक बीमारी हो, तो उसे पूर्ण स्वस्थ होने तक घर पर ही रखें। चिकित्सा अवकाश के बाद, चिकित्सा प्रमाण पत्र जमा करना अनिवार्य है।
11. **मूल्यवान वस्तुएँ और इलेक्ट्रॉनिक उपकरण न भेजें:** बच्चों को आभूषण, महंगी घड़ियाँ या अन्य मूल्यवान वस्तुएँ पहनकर विद्यालय न भेजें। साथ ही, मोबाइल फोन, टैबलेट या अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण विद्यालय लाने की अनुमति नहीं है।

GUIDELINES FOR PARENTS/ GUARDIANS

Dos:

1. **Stay Informed:** Regularly check the school calendar for holidays, events, activities, and important dates.
2. **Partner with Us for Your Child's Success:** The school values the cooperation of parents and guardians in maintaining regularity and discipline. A child thrives best when home and school work together, ensuring they grow into a source of pride for the family and a valuable member of society.
3. **Adherence to School Dress Code:** Parents must ensure that their children are always dressed in the prescribed school uniform or games attire, as required.
4. **Attend School Events:** Participate in orientation events and other school activities.
5. **Show a Positive Attitude Towards Education:** Demonstrate the value of education at home and encourage your child's learning.
6. **Ensuring Student Readiness and Proper School Bag Management:** Parents are requested to ensure that their children come to school in a clean and proper uniform. They should also make sure that their child's school bag is not unduly heavy and contains only the necessary learning materials, including textbooks, workbooks, notebooks, pencils, erasers, and other essentials.
7. **Assist with Homework:** Guide your child in homework and monitor their studies.
8. **Encourage Reading:** Make reading a regular part of your child's life.
9. **Be Involved:** Get involved in your child's education and the school community.
10. **Be a Good Role Model:** Model positive behaviour and attitudes towards learning.
11. **Make Communication a Priority:** Regularly communicate with the school and your child's teacher.
12. **Be Flexible and Willing to Adjust:** Be open to adjusting your parenting style based on your child's needs and the school's requirements.
13. **Attend Parent-Teacher Meetings:** Participate in parent-teacher meetings to discuss your child's progress and address any concerns.
14. **Stay Informed & Be Responsible:** Parents are expected to sign messages, progress reports, or any other important documents when requested, as failure to do so may cause inconvenience to their children. They should regularly check the school calendar for reports and updates. Any absence must be explained in the school calendar, and if leave has been requested for their ward(s), parents/guardians must verify the teacher's signature or remarks in the appropriate column.
15. **Notification of Updated Contact Details:** Parents must inform the class teacher about any change in address, telephone number, or any other details related to them or their child that are recorded in the school. It is expected that parents promptly communicate such changes so that the official records can

be updated accordingly. Submit a request letter along with the original and a photocopy of supporting documents for verification.

16. **Follow School Rules at All Times:** Parents must adhere to the rules and guidelines set by the AEES/ School Management when entering the school premises.
17. **Lunchbox Policy for Parents:** Parents must ensure that their child brings their packed lunchbox in the morning. To maintain student safety and avoid disruptions, parents will not be permitted to visit the school during the lunch break to deliver lunchboxes.
18. **Appointment Requirement for Meetings:** Parents are required to schedule an appointment in advance to meet the Principal, Vice Principal, Headmaster, or Headmistress for any discussions regarding school matters.
19. **Leave Policy and Re-admission:** Parents must submit a leave application if their child will be absent for more than five consecutive working days. Unapproved absences may result in the student's name being removed from the attendance register, requiring a re-admission fee of Rs. 100/-. For medical leave, a certificate (preferably from a government hospital) is required.
20. **Parental Visits and Dress Etiquette:** Parents are expected to visit the school or college whenever requested by the Principal, Vice Principal, Headmaster, or Teachers. As role models and key stakeholders in their child's education, parents should maintain a respectable dress code during their visits.
21. **Authorization for Child's Guardian in Parents' Absence:** In cases where parents are unable to visit the school due to personal reasons, they must submit an authorization letter specifying the individual(s) responsible for their child. The details, including photographs of the authorized person(s), should be provided to the class teacher.
22. **Importance of Timely Response to Notices and Circulars:** Parents are advised to carefully read all circulars and notices issued by the school from time to time and take necessary action without delay. Prompt response to these communications is essential for the well-being and academic progress of their children.
23. **Timely Drop-off and Pickup of Students:** Parents or guardians are expected to drop off and pick up their children on time. They should be present at the school gate to receive their child, especially for students from Balvatika to Class 5, during departure time.
24. **Proper School Bag Usage for Student Well-being:** Parents should ensure that their children use appropriate school bags that are lightweight and have broad straps for even weight distribution. They should also advise their children to always use both straps while carrying the bag, rather than slinging

it over one shoulder and place their bags down while waiting for a conveyance or during the school assembly.

25. **Efficient School Bag Management**: Parents should ensure that their children carry only the required books as per the timetable. They should encourage their wards to repack their bags daily and avoid carrying unnecessary items or textbooks that are not needed.

Don'ts:

1. **Don't Neglect Communication**: Don't wait for a parent-teacher meeting to communicate with the school.
2. **Don't Micromanage**: Avoid over-controlling your child's schoolwork or activities.
3. **Don't Overpraise**: Focus on effort and perseverance rather than just praise.
4. **Don't Be Too Strict**: Encourage independence and allow your child to make mistakes.
5. **Don't Ignore Communication**: Don't ignore emails, phone calls, or messages from the school.
6. **Don't Wait to Address Concerns**: Don't wait until a problem becomes serious to address it with the school.
7. **Don't Disrupt Classes – Meet Teachers by Appointment Only**: Parents and guardians are not permitted to enter classrooms or interact with teachers during school hours. To inquire about a child's progress, meetings with teachers should be scheduled in advance and held during designated visiting hours.
8. **No Half-Day Leave Allowed**: Half-day leave will not be permitted. However, in exceptional circumstances, parents must personally drop off or pick up their wards. A leave application, duly signed by the parent with their contact number, is mandatory.
9. **Maintain Respect & Discipline**: Shouting, engaging in unreasonable arguments, or having verbal conflicts with teachers, office staff, or authorities is strictly against school rules. Respectful communication is expected at all times.
10. **Keep Sick Children at Home**: Children suffering from fever, viral infection should not be sent to the school to attend the classes until the medication is over. Also, parents should not send their children to school if they are suffering from any contagious diseases. The child needs complete rest to recover properly before returning to school. Upon returning from medical leave, a medical fitness certificate must be submitted.
11. **Guidelines on Valuables and Electronic Gadgets**: Parents should ensure that their children do not wear jewellery, costly watches, or wristbands when coming to school. Additionally, they must not permit their wards to carry electronic gadgets of any kind to school.

छात्रों के लिए दिशा निर्देश

क्या करें:

1. नियमित और समय पर रहें: सभी कक्षाओं में उपस्थित रहें और समय पर पहुँचें।
2. साफ-सुथरे और उचित गणवेश में आएं: अच्छी तरह तैयार होकर और उचित गणवेश में आएँ, जूते हमेशा पॉलिश किए हुए हों।
3. स्कूल कैलेंडर का पालन करें: परीक्षाओं, छुट्टियों और कार्यक्रमों की महत्वपूर्ण तिथियों से अवगत रहें।
4. कक्षा की तैयारी करें: आवश्यक किताबें, अध्ययन सामग्री लाएँ और सौंपे गए कार्य पूरे करें।
5. स्कूल संपत्ति का सम्मान करें: स्कूल को साफ और सुव्यवस्थित रखें, किसी भी संपत्ति को नुकसान न पहुँचाएँ।
6. पानी और ऊर्जा की बचत करें: जिम्मेदार बनें। पीने के क्षेत्र और वॉशरूम में उपयोग के बाद नल बंद करें। उपयोग के बाद पंखे और लाइट बंद करें।
7. सम्मानजनक बनें: शिक्षकों, सहपाठियों और स्कूल स्टाफ के साथ विनम्रता और सम्मान से पेश आएँ।
8. सक्रिय रूप से भाग लें: कक्षा चर्चा और गतिविधियों में भाग लें।
9. सवाल पूछें: जब भी आवश्यकता हो, संकोच न करें और अपनी शंकाओं का समाधान करें।
10. दयालु और निष्पक्ष बनें: खेलों में अच्छे आचरण का परिचय दें और दूसरों की मदद करें।
11. स्कूल नियमों का पालन करें: सभी स्कूल नीतियों और नियमों का पालन करें।

क्या न करें

1. कीमती वस्तुएँ न लाएँ: स्कूल में मूल्यवान वस्तुएँ न लाएँ, क्योंकि खो जाने पर स्कूल जिम्मेदार नहीं होगा।
2. अशांत व्यवहार न करें: शोर मचाने, भ्रम पैदा करने या दूसरों को परेशान करने से बचें।
3. इलेक्ट्रॉनिक डिवाइस न लाएँ: मोबाइल फोन, आईपैड, टैबलेट, कैमरा आदि सख्त वर्जित हैं।
4. अनावश्यक रूप से स्कूल से अनुपस्थित न रहें: अच्छी उपस्थिति बनाए रखें और बिना वजह छुट्टी न लें।
5. स्कूल संपत्ति को नुकसान न पहुँचाएँ: स्कूल की संपत्ति का ध्यान रखें और तोड़फोड़ से बचें।
6. अभद्र भाषा का प्रयोग न करें: सभी के साथ सम्मानपूर्वक संवाद करें।
7. झगड़े या धमकाने में शामिल न हों: विवादों को शांति से हल करें और किसी भी तरह की बदमाशी की घटना को रिपोर्ट करें।
8. कूड़ा न फैलाएँ: कचरा सही स्थान पर डालें और स्कूल को स्वच्छ बनाए रखने में सहयोग करें।
9. इधर-उधर घूमने से बचें: कक्षा के समय में बिना कारण गलियारों या अन्य स्थानों पर न भटकें।
10. जल्दीबाजी न करें – स्कूल में सुरक्षित चलें: स्कूल परिसर में छात्रों को अनुशासित और सुरक्षित रूप से चलना चाहिए। वे इमारत के अंदर दौड़ने के बजाय धीरे-धीरे चलें।
11. मोटर वाहन स्कूल न लाएँ: किसी भी स्थिति में व्यक्तिगत मोटर वाहन को स्कूल न लाएँ।

12. **तबाकू और शराब का उपयोग या लाना सख्त वर्जित है:** स्कूल परिसर तंबाकू और शराब के लिए ZERO-TOLERANCE ZONE है। इन पदार्थों का स्वामित्व या सेवन गंभीर परिणामों को जन्म देगा। जिम्मेदार बनें, सुरक्षित रहें!

GUIDELINES FOR STUDENTS

Dos:

1. **Be Regular and Punctual:** Attend all classes and arrive on time.
2. **Stay Well-Groomed & Properly Dressed:** Come to school well-groomed and in a proper uniform with shoes well-polished.
3. **Follow the School Calendar:** Be aware of important dates for exams, holidays, and events.
4. **Prepare for Class:** Bring necessary books, materials, and complete assigned tasks.
5. **Respect School Property:** Keep the school clean and tidy, and avoid damaging property.
6. **Save Water & Energy:** Be Responsible. Close the taps after use in the drinking area and washrooms. Switch off the fans and lights after use.
7. **Be Respectful:** Treat teachers, classmates, and staff with courtesy and respect.
8. **Engage Actively:** Participate in class discussions and activities.
9. **Ask Questions:** Don't hesitate to seek clarification when needed.
10. **Be Kind and Fair:** Show good sportsmanship and be helpful to others.
11. **Follow School Rules:** Comply with all school policies and regulations.

Don'ts:

1. **Don't Bring Valuables:** Avoid bringing unnecessary items of value to school, as the school is not responsible for lost items.
2. **Don't Engage in Disruptive Behaviour:** Refrain from loud noises, creating confusion, or disturbing others.
3. **Don't Bring Electronic Devices to School:** Mobile phones, iPads, Tablets, Cameras etc. are strictly prohibited.
4. **Don't Miss School Too Often:** Maintain good attendance and avoid unnecessary absences.
5. **Don't Damage School Property:** Treat school property with care and avoid vandalism.
6. **Don't Use Abusive Language:** Maintain respectful communication with everyone.
7. **Don't Get Involved in Fights or Bullying:** Resolve conflicts peacefully and report any instances of bullying.
8. **Don't Litter:** Dispose of waste properly and help keep the school environment clean.

9. **Don't Loiter**: Avoid unnecessary hanging around in hallways or other areas during class hours.
10. **Don't Rush – Walk Safely in School**: Students are expected to move in a safe manner in the school.
The students are expected to walk, not run, when moving within the building.
11. **Don't Bring Motor Vehicles to School**: Do not drive in personal motor vehicles to school at any point of time.
12. **Don't Bring or Use Tobacco & Alcohol – Strictly Prohibited**: The school is a 'ZERO-TOLERANCE ZONE' for tobacco and alcohol. Possession or consumption of these substances on campus will lead to serious consequences. Stay responsible, stay safe!

आचार संहिता और अनुशासनात्मक कार्रवाई

दुर्व्यवहार के कृत्य: छात्रों द्वारा निम्नलिखित व्यवहारों को अनुशासनहीनता और दुर्व्यवहार माना जाएगा:

1. शिक्षकों या स्कूल स्टाफ के प्रति असम्मानजनक व्यवहार या दुर्व्यवहार।
2. कक्षा, प्रयोगशाला या पुस्तकालय में देर से पहुँचना और शैक्षणिक गतिविधियों में बाधा डालना।
3. बिना पूर्व सूचना या अनुमति के प्रधानाध्यापक, उप-प्रधानाचार्य या प्रधानाचार्य की स्वीकृति के बिना अनुपस्थित रहना।
4. सहपाठियों को धमकाना या डराना।
5. उत्पीड़न, अनुचित व्यवहार या विशेष रूप से छात्राओं के प्रति दुर्व्यवहार।
6. स्कूल की संपत्ति को नुकसान पहुँचाना या उसे गंदा करना।
7. हड़तालों या कक्षाओं में व्यवधान डालने वाली गतिविधियों को बढ़ावा देना या उनमें भाग लेना।
8. प्रतिबंधित संगठनों से जुड़ना।
9. छात्रों के बीच सांप्रदायिकता, जातिवाद या क्षेत्रवाद को बढ़ावा देना।
10. किसी भी प्रकार की शारीरिक हिंसा में संलिप्त होना।
11. शिक्षकों, प्रधानाध्यापक, उप-प्रधानाचार्य या प्रधानाचार्य के उचित और वैध निर्देशों का पालन न करना।
12. बिना अनुमति के किसी अनधिकृत व्यक्ति या वस्तु को स्कूल परिसर में लाना।
13. चोरी करना, स्कूल की संपत्ति का दुरुपयोग करना या जानबूझकर उसे नुकसान पहुँचाना।
14. ऐसा आचरण प्रदर्शित करना जो छात्र के लिए अनुचित हो।
15. नैतिक रूप से अनुचित कृत्यों में संलिप्त होना।
16. परीक्षा के दौरान धोखाधड़ी करना, अंकों में हेरफेर करना या अनुचित साधनों का उपयोग करना।
17. जानबूझकर कक्षाओं में व्यवधान उत्पन्न करना।
18. समय पर जर्नल, असाइनमेंट या मासिक रिपोर्ट जमा न करना।
19. बिना उचित गणवेश, पहचान पत्र या आवश्यक स्कूल सामग्री के स्कूल आना।
20. किसी भी प्रकार का अनुचित या अशिष्ट व्यवहार।

21. आपत्तिजनक या अनुचित भाषा का प्रयोग करना।
22. स्कूल परिसर के अंदर या आसपास गंदगी फैलाना।
23. बिना वैध ड्राइविंग लाइसेंस या हेलमेट के लापरवाही से मोटरसाइकिल चलाना।
24. कक्षा की डेस्क और दीवारों पर लिखना।
25. इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों को स्कूल लाना।
26. दूसरों के बारे में झूठी अफवाहें फैलाना।
27. शिक्षकों या छात्रों को अपमानजनक नामों या उपनामों से चिढ़ाना।

अनुशासनात्मक कार्रवाई

अनुशासनहीनता की गंभीरता के आधार पर, प्रधानाचार्य, उप-प्रधानाचार्य, प्रधानाध्यापक या प्रधानाध्यापिका, अनुशासन समिति की सिफारिशों के अनुसार और संबंधित अधिकारियों द्वारा निर्धारित दिशानिर्देशों के तहत उचित कार्रवाई करेंगे। अनुशासनात्मक कार्रवाइयों में निम्नलिखित शामिल हो सकते हैं:

1. **परामर्श और सुधारात्मक उपाय:** यदि अनुशासनहीनता मामूली है लेकिन व्यवहार में सुधार की आवश्यकता है, तो छात्र को परामर्श सत्र में भाग लेने के लिए कहा जा सकता है।
2. **क्षति की भरपाई:** यदि किसी छात्र द्वारा स्कूल की संपत्ति को नुकसान पहुँचाया गया है, तो उसे हुए नुकसान की भरपाई करनी होगी।
3. **चेतावनी:** छात्र और उसके अभिभावकों को मौखिक या लिखित चेतावनी दी जा सकती है।
4. **निलंबन:** एक निश्चित अवधि के लिए कक्षाओं या स्कूल से अस्थायी निलंबन।
5. **स्थानांतरण प्रमाणपत्र:** यदि छात्र बार-बार अनुशासनहीनता करता है, तो उसे स्थानांतरण प्रमाणपत्र जारी किया जा सकता है।
6. **निष्कासन/बहिष्कार:** गंभीर अनुशासनहीनता के मामलों में स्थायी रूप से स्कूल से निष्कासन किया जा सकता है।

सभी छात्रों से अपेक्षा की जाती है कि वे स्कूल के अनुशासन और मूल्यों को बनाए रखें। किसी भी प्रकार की अनुशासनहीनता को गंभीरता से लिया जाएगा, और स्कूल की नीतियों के अनुसार उचित कार्रवाई की जाएगी।

CODE OF CONDUCT AND DISCIPLINARY ACTIONS

Acts of Misconduct: The following behaviours by students will be considered misconduct:

1. Disrespect or misbehavior towards teachers or school staff.
2. Arriving late to class, laboratories, or the library, disrupting academic activities.
3. Being absent without prior intimation or permission from the teacher, Headmaster, Vice Principal, or Principal.
4. Bullying or intimidating fellow students.

5. Harassment, inappropriate behaviour, or misconduct towards peers, especially girl students.
6. Damaging or defacing school property.
7. Encouraging or participating in strikes or disruption of classes.
8. Associating with banned organizations.
9. Promoting communal, caste-based, or regional divisions among students.
10. Engaging in any form of physical violence.
11. Disobeying lawful & reasonable instructions from Teachers, Headmaster/ Headmistress, Vice Principal, or Principal.
12. Bringing unauthorized individuals or items into the school premises.
13. Theft, misuse, or intentional damage to school property.
14. Displaying conduct that is inappropriate for a student.
15. Engaging in acts of moral misconduct.
16. Cheating, tampering with marks, or using unfair means during examinations.
17. Deliberately disturbing classes.
18. Failing to submit journals, assignments, or monthly reports on time.
19. Attending school without proper uniform, identity card, or necessary school supplies.
20. Any form of inappropriate or unruly behavior.
21. Use of offensive or inappropriate language.
22. Littering within or around the school premises.
23. Reckless driving of motorcycles without a valid driving license or helmet.
24. Writing on classroom desks and walls.
25. Carrying electronic gadgets to school.
26. Spreading false rumors about others.
27. Teasing or addressing teachers or students with derogatory names or nicknames.

DISCIPLINARY MEASURES

Depending on the severity of the misconduct, the Principal, Vice Principal, Headmaster, or Headmistress will take appropriate action based on recommendations from the disciplinary committee and in accordance with guidelines set by the relevant authorities. Disciplinary actions may include:

1. **Counseling and Corrective Measures** – Students may be required to attend counseling sessions.
2. **Compensation for Damages** – If school property is damaged, the responsible student may be required to pay for the losses.
3. **Warnings** – Oral or written warnings may be issued to both the student and their parents.
4. **Suspension** – Temporary suspension from classes or school for a specific period.
5. **Transfer Certificate** – Issuance of a Transfer Certificate if continued misconduct is observed.
6. **Expulsion/Rustication** – Permanent removal from the school in cases of severe violations.

All students are expected to uphold the discipline and values of the school. Any misconduct will be taken seriously, and appropriate action will be taken as per school policies.

ACKNOWLEDGEMENT & UNDERTAKING

(To be filled by the Parent only)

I, ..., have thoroughly read and understood all the information and instructions provided in this Student's Diary. I am committed to cooperating with the school to ensure that all rules established for the well-being of my ward, ..., who is studying in Class, Section, are strictly adhered to.

I will regularly review my ward's diary and take any necessary corrective actions as required. I confirm that the details provided about my ward in the **STUDENT PROFILE** section of this Diary are accurate and complete. Either my spouse or I will sign my ward's **Progress Cards** and **Leave Applications** as needed. Our specimen signatures, along with our address, email IDs, and telephone numbers, are listed below:

MOTHER:

1. Name:
2. Address:
3. Occupation:
4. Official Address:
5. Contact Number:
6. Email ID:
7. Specimen Signature:

FATHER:

1. Name:
2. Address:
3. Occupation:
4. Official Address:
5. Contact Number:
6. Email ID:
7. Specimen Signature:

Additionally, I/We authorize to take responsibility for our ward in our absence. The details of the **authorized person** are as follows:

1. Name:
2. Address:
3. Occupation:
4. Official Address:
5. Contact Number:
6. Email ID:
7. Relationship with the Student:
8. Specimen Signature:

**Signature
(Mother)**

**Signature
(Father)**

LIST OF COMMON HOLIDAYS - 2026-27

SL.NO.	NAME OF THE FESTIVAL	DATE	DAY
1	Good Friday	03.04.2026	Friday
2	Buddha Purnima	01.05.2026	Friday
3	Eid-ul-Zuha (Bakr-Eid)	27.05.2026	Wednesday
4	Muharram	26.06.2026	Friday
5	Independence Day	15.08.2026	Saturday
6	Milad-un-Nabi	26.08.2026	Wednesday
7	Janmashtami	04.09.2026	Friday
8	Mahatma Gandhi Jayanti	02.10.2026	Friday
9	Dussehra (Mahashtami)	19.10.2026	Monday
10	Dussehra	20.10.2026	Tuesday
11	Diwali (Deepavali)	08.11.2026	Sunday
12	Guru Nanak's Jayanti	24.11.2026	Tuesday
13	Christmas	25.12.2026	Friday
14	Republic Day	26.01.2027	Tuesday
15	Maha Shivaratri	06.03.2027	Saturday
16	Eid-ul-Fitr	10.03.2027	Wednesday
17	Holi	22.03.2027	Monday
18	Good Friday	26.03.2027	Friday

List of Restricted Holidays for the academic year (2026-2027)

SL.NO.	NAME OF THE FESTIVAL	DATE	DAY
1	Varamahalakshmi	28/08/2026	Friday
2	Ganesh Chaturthi	14/09/2026	Monday
3	Govardhana Pooja	09/11/2026	Monday
4	Lohri	14/01/2027	Thursday
5	Makara Sankranti/Pongal	15/01/2027	Friday

Vacation Schedule for the Academic year (2026–2027)

Summer Vacation 04.05.2026 (Monday) to 17.06.2026 (Wednesday) Re-opening for Teachers: 18.06.2026 (Thursday) Re-opening for Students: 19.06.2026 (Friday)	45 days
Mid Term Break (Group A Schools): 14.10.2026 (Wednesday) to 24.10.2026 (Saturday). Re-opening: 26.10.2026 (Monday) Mid Term Break (Group B Schools): 03.11.2026 (Tuesday) to 13.11.2026 (Friday). Re-opening: 16.11.2026 (Monday)	11 days 11 days
Winter Break 22.12.2026 (Tuesday) to 02.01.2027 (Saturday) – Re-opening: 04.01.2027 (Monday)	12 days

You become what you believe.
- Oprah Winfrey

[illegible]

If you tell the truth, you don't have to remember anything.
- Mark Twain

If you judge people, you have no time to love them.

- Mother Teresa

Either write something worth reading or do something worth writing.

- Benjamin Franklin

[illegible]

Nothing that's worthwhile is ever easy. Remember that.

- Nicholas Sparks

अपने मिशन में सफल होने के लिए, आपको अपने लक्ष्य के प्रति एकचित्त समर्पण होना चाहिए।

- ए पी जे अब्दुल कलाम

सारी शक्ति आपके भीतर है; आप कुछ भी और सब कुछ कर सकते हैं। उस पर विश्वास रखें।

- स्वामी विवेकानन्द

यह न पूछें कि आपका देश आपके लिए क्या कर सकता है; पूछें कि आप अपने देश के लिए क्या कर सकते हैं।

- जॉन एफ कैनेडी

कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
- सोहनलाल द्विवेदी

[illegible]

BOOKS I READ IN SCHOOL

S No.	NAME OF THE BOOK	AUTHOR
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

MY TEACHERS

CLASS TEACHER	
SUBJECT TEACHERS	
NAME OF THE TEACHER	SUBJECT

RECORD OF SCHOOL → HOME COMMUNICATION

CLASS TEACHER'S/ SUBJECT TEACHER'S REMARKS

[illegible]

RECORD OF HOME → SCHOOL COMMUNICATION

PARENT'S/ GUARDIAN'S REMARKS

[illegible]

RECORD OF LEAVE/ ABSENCE

S No.	No. of Days of Absence	Reason	Signature (Parent)	Signature (Class Teacher)	Remarks
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

TIME TABLE

PERIOD	1	2	3	4	5	6	7	8
TIME → DAYS ↓								
MON								
TUE								
WED								
THU								
FRI								
SAT								

TIME TABLE

PERIOD	1	2	3	4	5	6	7	8
TIME → DAYS ↓								
MON								
TUE								
WED								
THU								
FRI								
SAT								